

LAMPIRAN1

Angket Daya Tarik Belajar Siswa PKN

Lampiran 1: Angket Daya Tarik Belajar Siswa Pkn

Angket Penelitian

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda ☒ pada kolom jawaban yang menurut anda benar.

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Pada saat KBM mata pelajaran PKn berlangsung dibutuhkan partisipasi siswa.				
2	Pada saat pembelajaran PKn maka siswa berinteraksi dengan guru.				
3	Siswa tertarik menggunakan media pembelajaran <i>power point</i> pada saat KBM mata pelajaran PKn.				
4	Penggunaan media pembelajaran <i>power point</i> akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.				
5	Pada mata pelajaran PKn hasil prestasi belajar siswa adalah bagus.				
6	Pada saat mengikuti proses KBM terlihat				

	siswa jenuh.				
7	Materi yang berupa teori-teori sehingga membuat siswa bosan.				
8	Materi yang disampaikan oleh guru membuat siswa paham.				
9	Siswa selalu bertanya mengenai materi yang sudah disampaikan oleh guru dan juga menjawab pertanyaan dari guru.				
10	Siswa berminat mempelajari mata pelajaran PKn.				
11	Penggunaan media pembelajaran PKn memberikan respon terhadap siswa.				
12	Tanggapan siswa dengan adanya mata pelajaran PKn yang bervariasi.				
13	Mata pelajaran PKn yang bervariasi memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar.				
14	Siswa berkeinginan untuk meraih prestasi belajar PKn.				
15	Mata pelajaran PKn sering dipelajari siswa.				
16	Ketekunan dalam mempelajari mata pelajaran PKn berpengaruh terhadap pemberian tugas.				

LAMPIRAN2

RPP Dengan Menggunakan Media Power Point

Lampiran 2: RPP Dengan Menggunakan Media Power Point

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

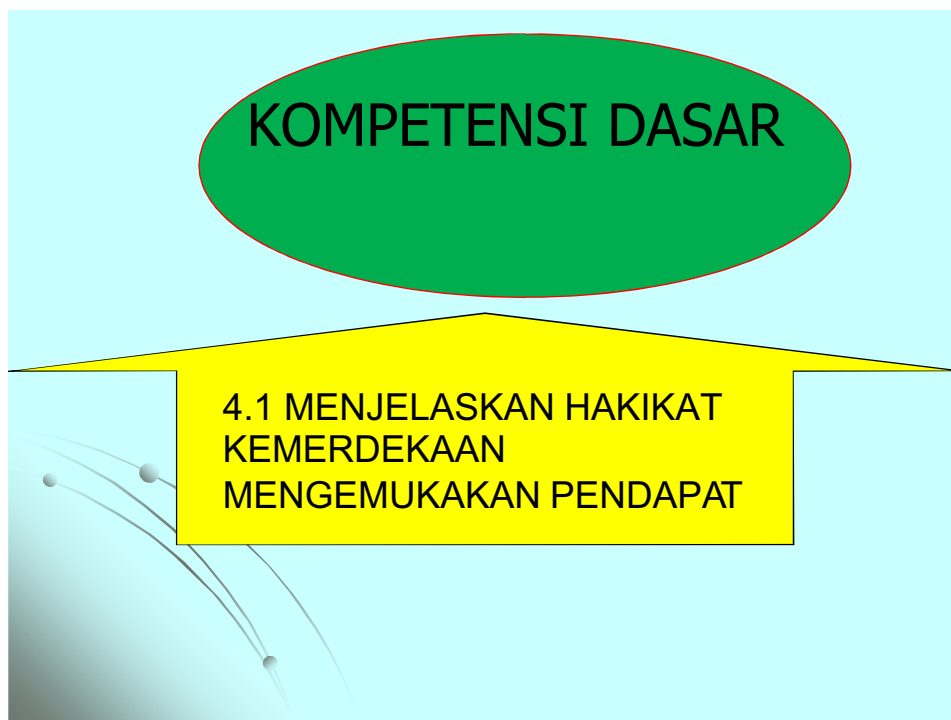
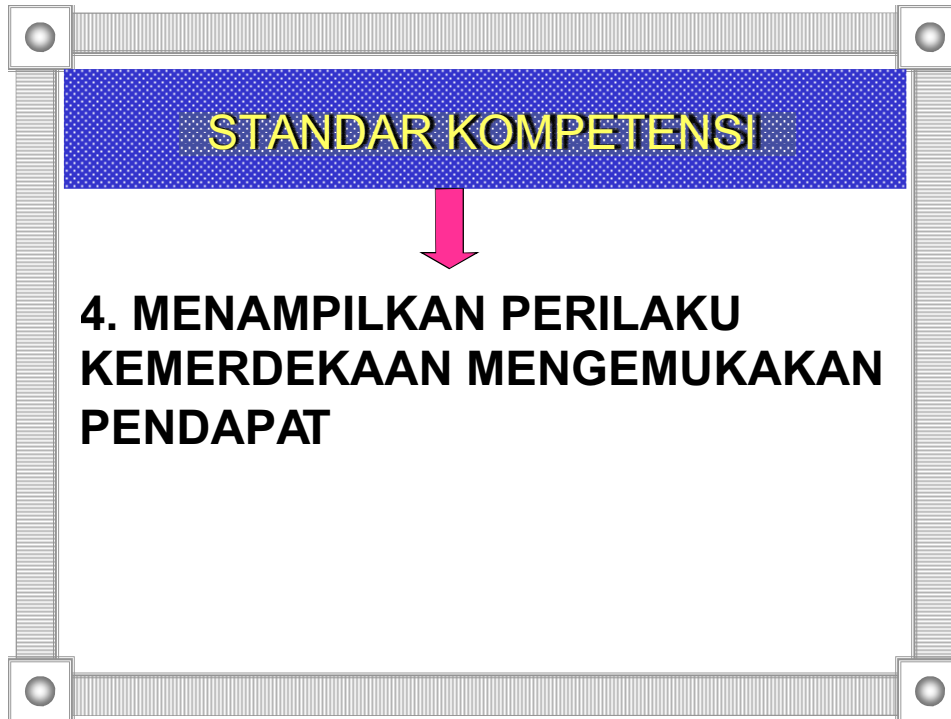
- Nama Sekolah : SMP N 1 Sewon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VII / Dua
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
- A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat
- B. Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat
- C. Indikator :
- Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menjelaskan cara mengemukakan pendapat
 - Menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan
 - Menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
 - Menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum
 - Menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum
 - Menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum
- D. Tujuan Pembelajaran
- Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
- Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menjelaskan cara mengemukakan pendapat

- Menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan
- Menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
- Menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum
- Menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum
- Menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Bertanggung jawab (*responsibility*)
 Jujur (*trustworthines*)

E. Materi Pembelajaran





TUJUAN PEMBELAJARAN

- MENJELASKAN PENGERTIAN KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
- MENGURAIKAN DASAR HUKUM KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
- MENJELASKAN CARA MENGEMUKAKAN PENDAPAT

graphicpanic.com

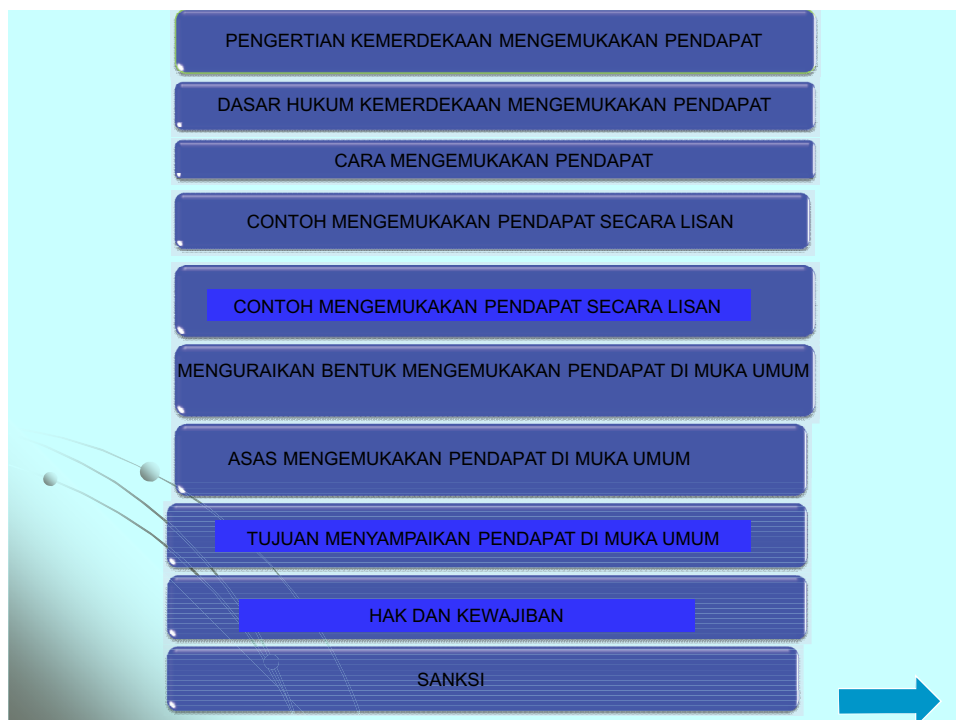
- MENYEBUTKAN CONTOH-CONTOH MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA LISAN DAN TULISAN
- MENGURAIKAN BENTUK MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI MUKA UMUM
- MENJELASKAN ASAS DAN TUJUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI MUKA UMUM

graphicpanic.com

- MENJELASKAN HAK DAN KEWAJIBAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI MUKA UMUM
- MENJELASKAN SANKSI MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI MUKA UMUM



graphicpanic.com



PENGERTIAN KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT :

**HAK SETIAP WARGA NEGARA UNTUK
MENYAMPAIKAN PIKIRAN DENGAN
LISAN, TULISAN DAN SEBAGAINYA
SECARA BEBAS DAN BERTANGGUNG
JAWAB SESUAI DENGAN KETENTUAN
PERATURAN PERUNDANGAN YANG
BERLAKU**

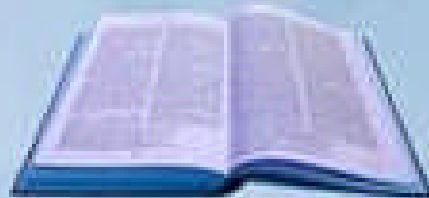




UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

PASAL 19

MENYATAKAN BAHWA SETIAP
ORANG BERHAK UNTUK
MEMPUNYAI PIKIRAN SENDIRI
DALAM MENGELUARKAN
PENDAPATNYA



PASAL 20

- **MENYATAKAN BAHWA SETIAP ORANG BERHAK AKAN KEBEBASAN UNTUK BERKUMPUL DAN BERSERIKAT SECARA DAMAI. TAK SEORANGPUN BOLEH DIPAKSA UNTUK MASUK SESUATU PERSERIKATAN**

UNDANG-UNDANG DASAR 1945

**PASAL 28E AYAT 3
SETIAP ORANG BERHAK ATAS
KEBEBASAN BERSERIKAT,
BERKUMPUL DAN
MENGELUARKAN PENDAPAT**

UNDANG-UNDANG RI NOMOR 9 TAHUN 1998

PASAL 2 AYAT 1

SETIAP WARGA NEGARA, SECARA
PERORANGAN ATAU KELOMPOK,
BEBAS MENYAMPAIKAN PENDAPAT
SEBAGAI PERWUJUDAN HAK DAN
TANGGUNG JAWAB BERDEMOKRASI
DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT,
BERBANGSA DAN BERNEGARA



- *4. LANDASAN IDIIL KEMERDEKAAN
BERPENDAPAT ADALAH PANCASILA
SILA KE-EMPAT*

• 5. PASAL 28 :

*KEMERDEKAAN BERSERIKAT DAN
BERKUMPUL, MENGELOARKAN
PIKIRAN DENGAN LISAN & TULISAN,
DAN SEBAGAINYA DITETAPKAN
DENGAN UU*

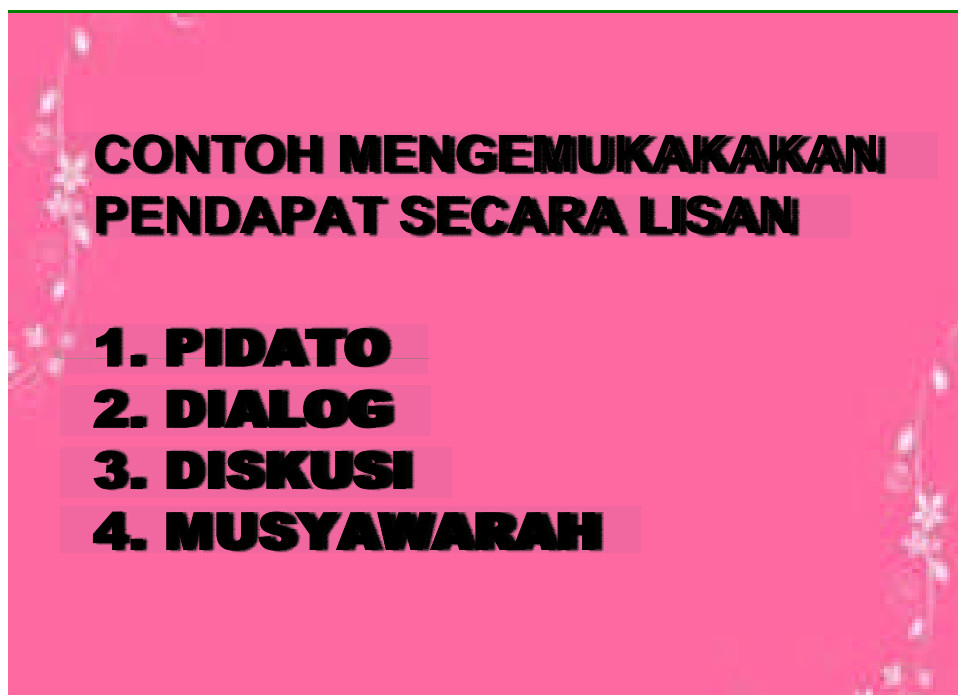


昵图网 nipic.com/ 朽木鑫

CARA MENGEMUKAKAN PENDAPAT

- ❖ **MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA LISAN**
- ❖ **MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA TERTULIS**







GAMBAR DI BAWAH INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?



- GAMBAR DI ATAS TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
- GAMBAR APAKAH INI ?



**GAMBAR INI MERUPAKAN CARA MENGEMUKAKAN
PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?**

- **TENTUKAN TERMASUK KE
DALAM APAKAH GAMBAR DI
BAWAH INI, MENURUT CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT ?
DAN GAMBAR APAKAH ITU ?**



CONTOH MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA TULISAN

- 1. PETISI**
- 2. GAMBAR**
- 3. POSTER**
- 4. BROSUR**
- 5. SELEBARAN**
- 6. SPANDUK**



**GAMBAR INI TERMASUK KE DALAM CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?**

GAMBAR APAKAH INI ?



**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA?**

GAMBAR APAKAH INI ?



**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?**

GAMBAR APAKAH INI ?

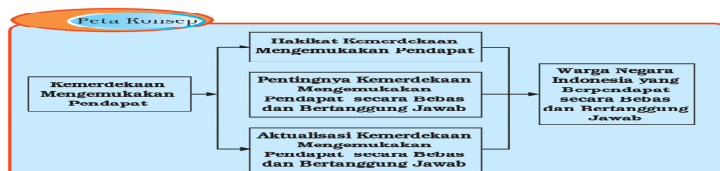


**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?**

4

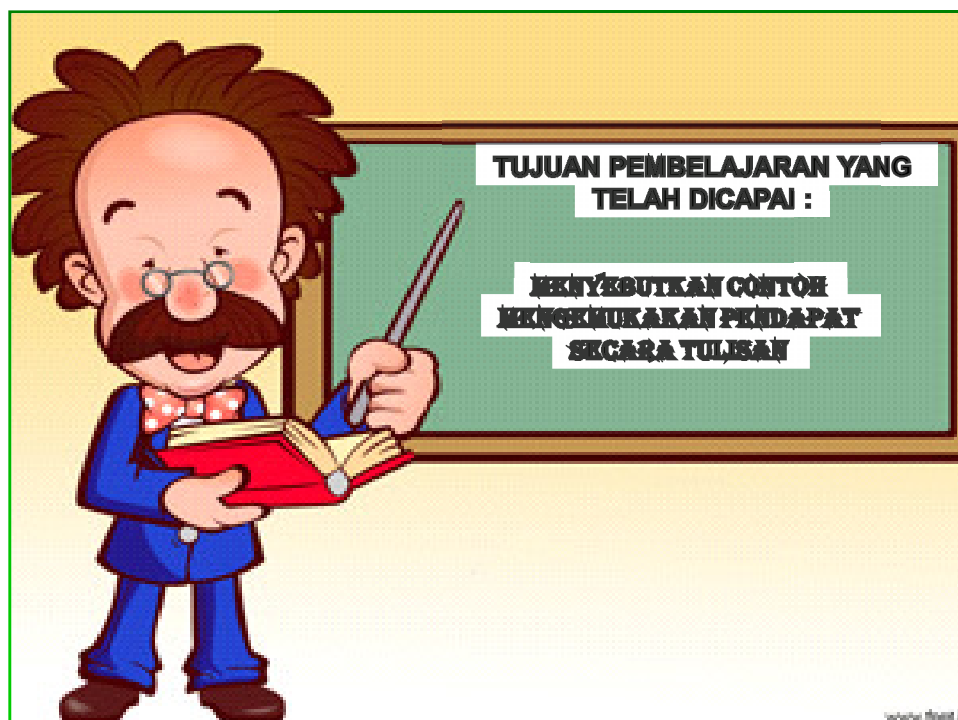
KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT

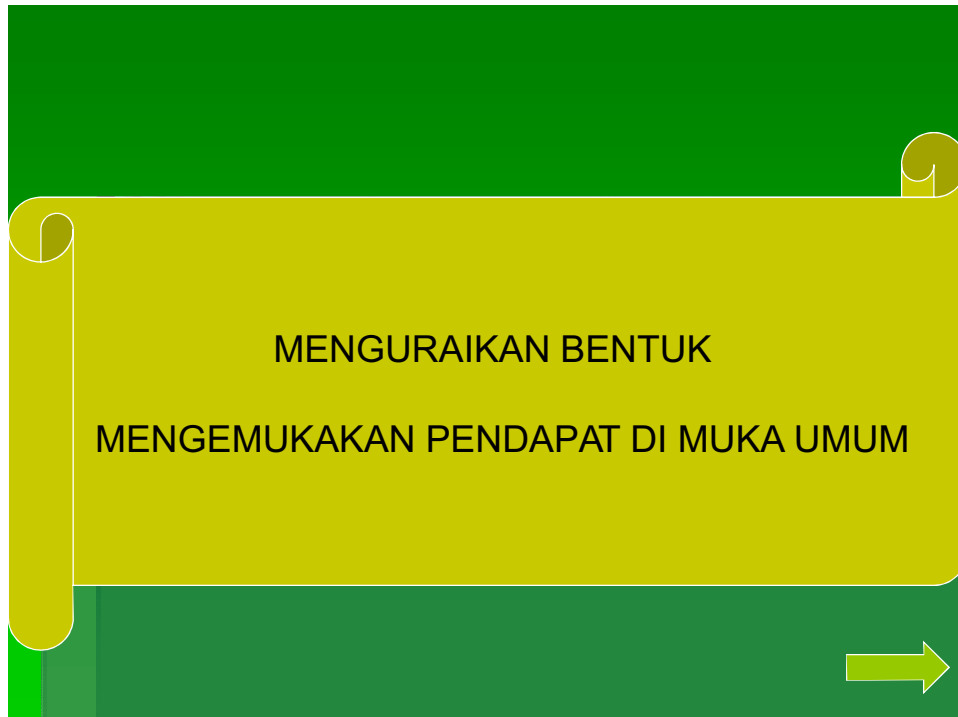
Tahukah kalian, bahwa kemerdekaan mengemukakan pendapat dijamin oleh negara? Dengan adanya kemerdekaan berpendapat akan mendorong rakyat suatu negara untuk menghargai perbedaan pendapat. Kemerdekaan berpendapat juga akan menciptakan masyarakat yang demokratis. Budaya demokrasi akan tumbuh bila suasana hati rakyat bebas mengemukakan pendapatnya. Namun kebebasan tersebut haruslah sebuah kebebasan yang bertanggung jawab. Ukurannya adalah kemajuan masyarakat dan terjaganya rasa persatuan, serta moralitas sosial yang dibangun oleh masyarakat tersebut. Dengan demikian, kemerdekaan berpendapat merupakan hal yang penting untuk dipahami apabila negara yang dibentuk bertumpu pada kepentingan rakyat.



Kata Kunci : Pendapat, Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat, Bebas dan Bertanggung Jawab.

**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?**





UNJUK RASA ATAU DEMONSTRASI

ADALAH KEGIATAN YANG DILAKUKAN OLEH SESEORANG ATAU LEBIH UNTUK MENGELOARKAN PIKIRAN DENGAN LISAN DAN TULISAN SECARA DEMONSTRATIF DI MUKA UMUM



PAWAI

ADALAH CARA MENGEMUKAKAN PENDAPAT DENGAN ARAK-ARAKAN DI JALAN UMUM



RAPAT UMUM

ADALAH PERTEMUAN TERBUKA YANG DILAKUKAN UNTUK
MENYAMPAIKAN PENDAPAT DENGAN TEMA TERTENTU



MIMBAR BEBAS

ADALAH KEGIATAN PENYAMPAIAN PENDAPAT DI MUKA UMUM
YANG DILAKUKAN SECARA BEBAS DAN TERBUKA TANPA
TEMA TERTENTU





TUJUAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT DIMUKA UMUM

1. Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab sebagai salah satu pelaksanaan ham sesuai dengan pancasila dan UUD 1945
2. Mewujudkan perlindungan hukum yang konsisten dan berkesinambungan dalam menjamin kemerdekaan menyampaikan pendapat
3. Mewujudkan iklim yang kondusif bagi perkembangan partisipasi dan kreativitas setiap WN
4. Menempatkan tanggung jawab sosial dalam kehidupan Bermasyarakat, berbangsa dan bernegara



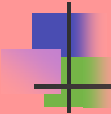



SANKSI MENGEMUKAKAN PENDAPAT DIMUKA UMUM

- 1. Pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum dapat dibubarkan apabila tidak memenuhi ketentuan dalam UU No. 9 tahun 1998



- 2. Pelaku atau peserta pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum yang melakukan perbuatan pelanggaran hukum dapat dikenakan sanksi hukum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku

- 
- 3. Penanggung jawab pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum yang melakukan tindak pidana dipidana sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku ditambah dengan 1/3 dari pidan pokok

- 
- 4. Barangsiapa dengan kekerasan atau ancaman kekerasan menghalang-halangi hak warga negara untuk menyampaikan pendapat di muka umum yang telah memenuhi ketentuan undang-undang ini dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 tahun



F. Metode

Ceramah dengan media power point, variasi tanya jawab dan penugasan (*pretest* dan *posttest*)

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan Belajar)

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (Doa, Absensi, Kebersihan kelas, dll)

b. Memotivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

c. Informasi

Kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Guru menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Guru menjelaskan cara mengemukakan pendapat
- Guru menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan
- Guru menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
- Guru menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum
- Guru menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum
- Guru menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum

2) Elaborasi

- Meminta setiap enam orang siswa maju ke depan kelas
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa
- Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan menuliskannya di papan tulis

3) Konfirmasi

- Guru memberi penguatan dari hasil tanya jawab

Penutup

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi
- b. Mengadakan post test.

c. Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk mengerjakan LKS

H. Alat/Sumber Pembelajaran

- Paket Contextual Teaching and Learning (CTL) PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SMP Kelas VII Edisi 4
- LKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 1 SMP/Semester 2
- Bahan atau sumber dari internet

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat • Menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat • Menjelaskan cara mengemukakan pendapat • Menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan • Menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di 	Tes	Pilihan Ganda	<p><i>Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang pada huruf a,b,c atau d!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemerdekaan mengemukakan pendapat akan menciptakan masyarakat yang... <ol style="list-style-type: none"> a. Demokratis b. Harmonis c. Dinamis d. Statis 2. Karena pendapat yang disampaikan oleh setiap orang belum tentu sama, maka setiap orang harus memiliki sifat... <ol style="list-style-type: none"> a. Menggabungkan pendapat orang lain b. Menghormati pendapat orang lain c. Menerima pendapat orang lain d. Memaksakan pendapat 3. Kebebasan mengemukakan pendapat adalah merupakan hak asasi yang dijamin dan dilindungi oleh Undang-Undang 1945 yakni

<p>muka umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum • Menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum • Menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum 			<p>dalam. . .</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pasal 30 b. Pasal 31 c. Pasal 28 d. Pasal 29 <p>4. Kemerdekaan mengemukakan pendapat di muka umum diatur dalam. . .</p> <ol style="list-style-type: none"> a. UU No. 9 Tahun 1998 b. UU No. 3 Tahun 1998 c. UU No. 5 Tahun 1998 d. UU No. 2 Tahun 1999 <p>5. Pancasila sebagai dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat tercantum dalam sila...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ke-1 b. Ke-2 c. Ke-4 d. Ke-5 <p>6. Penyampaian pendapat dapat dilakukan melalui dua cara yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Musyawarah dan gambar b. Tulisan dan gambar c. Lisan dan gambar d. Lisan dan tulisan <p>7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan cara penyampaian pendapat secara lisan...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara yang digunakan seseorang untuk menyampaikan pendapat melalui dialog, musyawarah dan pidato. b. Cara menyampaikan pendapat melalui gambar
--	--	--	---

			<p>c. Menyampaikan pendapat melalui bahasa tubuh</p> <p>d. Menyampaikan pendapat melalui diskusi</p> <p>8. Melakukan diskusi di dalam kelas dalam proses belajar mengajar adalah merupakan contoh...</p> <p>a. Mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan</p> <p>b. Mengemukakan pendapat di depan mimbar</p> <p>c. Mengemukakan pendapat secara tulisan</p> <p>d. Mengemukakan pendapat secara lisan</p> <p>9. Gambar, pamflet, brosur, spanduk adalah mengemukakan pendapat secara...</p> <p>a. Tradisional</p> <p>b. Tulisan</p> <p>c. Modern</p> <p>d. Lisan</p> <p>10. Contoh mengemukakan pendapat secara lisan, kecuali...</p> <p>a. Selebaran</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Dialog</p> <p>d. Pidato</p> <p>11. Mengemukakan pendapat secara lisan dengan jalan musyawarah adalah untuk mencapai...</p> <p>a. Kepentingan pribadi</p> <p>b. Ketertiban umum</p> <p>c. Kesatuan Bangsa</p> <p>d. Mufakat</p>
--	--	--	--

			<p>12. Petisi adalah mengemukakan pendapat secara...</p> <ol style="list-style-type: none"> Tulisan Modern Bebas Lisan <p>13. Kegiatan penyampaian pendapat di muka umum yang dilakukan secara bebas dan terbuka tanpa tema tertentu disebut...</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemerdekaan berpendapat Mimbar bebas Rapat umum Unjuk rasa <p>14. Bentuk-bentuk mengemukakan pendapat di muka umum adalah sebagai berikut kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> Mimbar bebas Rapat umum Demonstrasi Nasehat <p>15. Kegiatan yang dilakukan oleh seseorang atau lebih untuk mengeluarkan pikiran secara lisan dan tulisan secara demonstratif dimuka umum disebut...</p> <ol style="list-style-type: none"> Mimbar bebas Unjuk rasa Diskusi Pawai <p>16. Demonstrasi yang dilakukan secara bertanggung jawab adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Demonstrasi yang dilakukan secara anarkis dengan merusak
--	--	--	---

			<p>fasilitas umum</p> <p>b. Demonstrasi yang memiliki pemimpin rombongan untuk mengontrol</p> <p>c. Demonstrasi yang diikuti oleh ribuan demonstran sebagai pendukung</p> <p>d. Yang dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundangan</p> <p>17. Bertitik tolak dari pendekatan perkembangan hukum, baik yang dilihat dari sisi kepentingan nasional maupun kepentingan hubungan antar bangsa, kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum harus berlandaskan asas sebagai berikut, kecuali...</p> <p>a. Asas keterbukaan mengemukakan pendapat</p> <p>b. Asas keseimbangan antara hak dan kewajiban</p> <p>b. Asas kepastian hukum dan keadilan</p> <p>c. Asas musyawarah dan mufakat</p> <p>18. Asas yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban penyelenggaraan negara, merupakan pengertian...</p> <p>a. Asas proporsionalitas</p> <p>b. Asas keterbukaan</p> <p>c. Asas musyawarah</p> <p>d. Asas keadilan</p> <p>19. Kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum diatur dalam Undang-Undang, hal ini</p>
--	--	--	--

			<p>bertujuan untuk...</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi kebebasan kepada masyarakat untuk memberikan kritik terhadap pemerintah Menghargai setiap warga negara memiliki hak untuk mengeluarkan pendapat Memberikan jaminan hukum dalam mengeluarkan pendapat Membatasi warga negara untuk berpendapat <p>20. Kemerdekaan mengemukakan pendapat ke depan umum adalah hak setiap...</p> <ol style="list-style-type: none"> Penduduk Manusia WNI WNA <p>21. Hak setiap warga negara dalam mengeluarkan pendapat di muka umum adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengeluarkan pendapat secara bertanggung jawab Mengeluarkan pendapat secara terbatas Memperoleh pengawasan aparat Memperoleh perlindungan hukum <p>22. Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghormati aturan moral yang diakui umum Menjaga keamanan dan ketertiban umum Mengutamakan kepentingan orang lain Menjaga keutuhan dan kesatuan bangsa
--	--	--	--

			<p>5. Memperhatikan lingkungan sekitar.</p> <p>Kewajiban dan tanggung jawab warga negara menyampaikan pendapat di depan umum di tunjukkan oleh pernyataan nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2, dan 3 2, 3, dan 5 1, 2, dan 4 2, 4, dan 5 <p>23. Contoh pelanggaran terhadap kebebasan berpendapat adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerima pendapat orang lain Berusaha supaya pendapatnya diterima Pengekangan seseorang dalam berpendapat Menghargai pendapat orang lain <p>24. Dalam menyampaikan pendapat dimuka umum, tidak boleh menghina dan mencaci maki orang lain karena ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperkeruh suasana Melanggar hak asasi Menyakiti perasaan Mempermalukan <p>25. Barangsiapa dengan kekerasan atau ancaman kekerasan menghalang-halangi hak warga negara untuk menyampaikan pendapat dimuka umum yang telah memenuhi ketentuan undang-undang ini dipidana</p>
--	--	--	--

			dengan pidana penjara paling lama ... a. 1 tahun b. 2 tahun c. 3 tahun d. 4 tahun
--	--	--	---

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PKN

Yogyakarta, 15 April 2013
Mahasiswa Penelitian

(Tri Suyatmi, S.Pd)
NIP. 195905061981032005

(Mutiara Khoirumattin)
NIM. 09401244004

LAMPIRAN3

RPP Dengan Pengajaran Tradisional

Lampiran 3: RPP Dengan Pengajaran Tradisional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SMP N 1 Sewon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VII / Dua
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
- A. Standar Kompetensi : 4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat
- B. Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat
- C. Indikator :
- Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menjelaskan cara mengemukakan pendapat
 - Menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan
 - Menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
 - Menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum
 - Menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum
 - Menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum
- D. Tujuan Pembelajaran
- Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
- Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Menjelaskan cara mengemukakan pendapat

- Menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan
- Menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
- Menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum
- Menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum
- Menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Bertanggung jawab (*responsibility*)
 Jujur (*trustworthines*)

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
 - Kemerdekaan mengemukakan pendapat adalah hak setiap warga negara untuk menyampaikan pikiran dengan lisan, tulisan, dan sebagainya secara bebas dan bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Penyampaian pendapat secara tulisan, antara lain petisi, gambar, pamflet, poster, brosur, selebaran, dan spanduk. Penyampaian pendapat yang lainnya seperti membisu dan mogok makan.
- Dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
 1. Universal decaration of human right
 - Pasal 19:
Menyatakan bahwa setiap orang berhak untuk mempunyai pemikiran sendiri dan untuk mengeluarkan pendapatnya, hak ini meliputi juga kebebasan untuk mempunyai pendapat tanpa campur tangan orang lain dan untuk mencari, menerima, dan menyiarkan penerangan dan pendapat melalui media apapun dan tanpa mengindahkan batas negara.
 2. UUD 1945
 - Bab XA pasal 28E ayat 2:
Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul dan mengeluarkan pendapat.
 3. Pancasila
 - Sila ke 4:
Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

4. UU RI No.9 Th 1998

➤ Pasal 2 ayat 1:

Setiap warga negara, secara perorangan atau kelompok, bebas menyampaikan pendapat sebagai perwujudan hak dan tanggung jawab berdemokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

- Cara mengemukakan pendapat
 1. Mengemukakan pendapat secara lisan.
 2. Mengemukakan pendapat secara tertulis.
- Contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan ataupun tertulis
 - Contoh mengemukakan pendapat secara lisan
 1. Pidato.
 2. Dialog.
 3. Diskusi.
 4. Musyawarah.
 - Contoh mengemukakan pendapat secara tertulis
 1. Petisi.
 2. Gambar.
 3. Poster.
 4. Brosur.
 5. Selebaran.
 6. Spanduk.
- Menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
 - Unjuk rasa atau demonstrasi

Adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang atau lebih untuk mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan secara demonstratif di muka umum.
 - Pawai

Adalah cara mengemukakan pendapat dengan arak-arakan di jalan umum.
 - Rapat umum

Adalah pertemuan terbuka yang dilakukan untuk menyampaikan pendapat dengan tema tertentu.
 - Mimbar bebas

Adalah kegiatan penyampaian pendapat di muka umum yang dilakukan secara bebas dan terbuka tanpa tema tertentu.
- Asas mengemukakan pendapat di muka umum
 - 5 asas mengemukakan pendapat di muka umum
 1. Asas keseimbangan antara hak dan kewajiban.
 2. Asas musyawarah dan mufakat.

3. Asas kepastian hukum dan keadilan.
 4. Asas proporsionalitas.
 5. Asas mufakat.
- Tujuan menyampaikan pendapat dimuka umum
 1. Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab sebagai salah satu pelaksanaan ham sesuai dengan pancasila dan UUD 1945.
 2. Mewujudkan perlindungan hukum yang konsisten dan berkesinambungan dalam menjamin kemerdekaan menyampaikan pendapat.
 3. Mewujudkan iklim yang kondusif bagi perkembangan partisipasi dan kreativitas setiap WNI.
 4. Menempatkan tanggung jawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
 - Hak dan kewajiban mengemukakan pendapat dimuka umum
 - Kewajiban mengemukakan pendapat dimuka umum
 1. Menghormati hak-hak dan kebebasan orang lain.
 2. Menaati hukum dan ketentuan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.
 3. Menghormati aturan-aturan moral yang diakui umum.
 - Hak mengemukakan pendapat dimuka umum
 1. Mengeluarkan pikiran secara bebas.
 2. Memperoleh perlindungan hukum.
 - Sanksi mengemukakan pendapat dimuka umum
 - Pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum dapat dibubarkan apabila tidak memenuhi ketentuan dalam UU No. 9 tahun 1998.
 - Pelaku atau peserta pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum yang melakukan perbuatan pelanggaran hukum dapat dikenakan sanksi hukum sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.
 - Penanggung jawab pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum yang melakukan tindak pidana dipidana sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku ditambah dengan 1/3 dari pidana pokok.
 - Barangsiapa dengan kekerasan atau ancaman kekerasan menghalang-halangi hak warga negara untuk menyampaikan pendapat di muka umum yang telah memenuhi ketentuan undang-undang ini dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 tahun.

F. Metode

Ceramah dengan tradisional, variasi tanya jawab dan penugasan (*pretest* dan *posttest*)

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan Belajar)

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (Doa, Absensi, Kebersihan kelas, dll)

b. Memotivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

c. Informasi

Kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Guru menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat
- Guru menjelaskan cara mengemukakan pendapat
- Guru menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan
- Guru menguraikan bentuk mengemukakan pendapat di muka umum
- Guru menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum
- Guru menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum
- Guru menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum

2) Elaborasi

- Meminta setiap enam orang siswa maju ke depan kelas
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa
- Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan menuliskannya di papan tulis

3) Konfirmasi

- Guru memberi penguatan dari hasil tanya jawab

Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi
- Mengadakan post test.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk mengerjakan LKS

H. Alat/Sumber Pembelajaran

- Paket Contextual Teaching and Learning (CTL) PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SMP Kelas VII Edisi 4
- LKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 1 SMP/Semester 2
- Bahan atau sumber dari internet

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kemerdekaan mengemukakan pendapat Menguraikan dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat Menjelaskan cara mengemukakan pendapat Menyebutkan contoh-contoh mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan Menguraikan bentuk mengemukakan 	Tes tertulis	Pilihan Ganda	<p><i>Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, c atau d!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Kemerdekaan mengemukakan pendapat akan menciptakan masyarakat yang... <ol style="list-style-type: none"> Demokratis Harmonis Dinamis Statis Karena pendapat yang disampaikan oleh setiap orang belum tentu sama, maka setiap orang harus memiliki sifat... <ol style="list-style-type: none"> Menggabungkan pendapat orang lain Menghormati pendapat orang lain Menerima pendapat orang lain

<p>pendapat di muka umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan asas dan tujuan mengemukakan pendapat di muka umum • Menjelaskan hak dan kewajiban mengemukakan pendapat di muka umum • Menjelaskan sanksi mengemukakan pendapat di muka umum 			<p>d.Memaksakan pendapat</p> <p>3.Kebebasan mengemukakan pendapat adalah merupakan hak asasi yang dijamin dan dilindungi oleh Undang-Undang 1945 yakni dalam. .</p> <p>a.Pasal 30</p> <p>b.Pasal 31</p> <p>c.Pasal 28</p> <p>d.Pasal 29</p> <p>4.Kemerdekaan mengemukakan pendapat di muka umum diatur dalam. . .</p> <p>a.UU No. 9 Tahun 1998</p> <p>b.UU No. 3 Tahun 1998</p> <p>c.UU No. 5 Tahun 1998</p> <p>d.UU No. 2 Tahun 1999</p> <p>5. Pancasila sebagai dasar hukum kemerdekaan mengemukakan pendapat tercantum dalam sila...</p> <p>a. Ke-1</p> <p>b. Ke-2</p> <p>c. Ke-4</p> <p>d. Ke-5</p>
--	--	--	---

			<p>6. Penyampaian pendapat dapat dilakukan melalui dua cara yaitu...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Musyawarah dan gambar b. Tulisan dan gambar c. Lisan dan gambar d. Lisan dan tulisan <p>7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan cara penyampaian pendapat secara lisan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cara yang digunakan seseorang untuk menyampaikan pendapat melalui dialog, musyawarah dan pidato. b. Cara menyampaikan pendapat melalui gambar c. Menyampaikan pendapat melalui bahasa tubuh d. Menyampaikan pendapat melalui diskusi <p>8. Melakukan diskusi di dalam kelas dalam proses belajar mengajar adalah merupakan contoh...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengemukakan pendapat secara lisan dan tulisan b. Mengemukakan pendapat di depan mimbar
--	--	--	--

			<p>c. Mengemukakan pendapat secara tulisan</p> <p>d. Mengemukakan pendapat secara lisan</p> <p>9. Gambar, pamflet, brosur, spanduk adalah mengemukakan pendapat secara...</p> <p>a. Tradisional</p> <p>b. Tulisan</p> <p>c. Modern</p> <p>d. Lisan</p> <p>10. Contoh mengemukakan pendapat secara lisan, kecuali...</p> <p>a. Selebaran</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Dialog</p> <p>d. Pidato</p> <p>11. Mengemukakan pendapat secara lisan dengan jalan musyawarah adalah untuk mencapai...</p> <p>a. Kepentingan pribadi</p> <p>b. Ketertiban umum</p> <p>c. Kesatuan Bangsa</p>
--	--	--	--

			<p>d. Mufakat</p> <p>12. Petisi adalah mengemukakan pendapat secara...</p> <p>a. Tulisan</p> <p>b. Modern</p> <p>c. Bebas</p> <p>d. Lisan</p> <p>13. Kegiatan penyampaian pendapat di muka umum yang dilakukan secara bebas dan terbuka tanpa tema tertentu disebut...</p> <p>a. Kemerdekaan berpendapat</p> <p>b. Mimbar bebas</p> <p>c. Rapat umum</p> <p>d. Unjuk rasa</p> <p>14. Bentuk-bentuk mengemukakan pendapat di muka umum adalah sebagai berikut kecuali...</p> <p>a. Mimbar bebas</p> <p>b. Rapat umum</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Nasehat</p>
--	--	--	---

			<p>15. Kegiatan yang dilakukan oleh seseorang atau lebih untuk mengeluarkan pikiran secara lisan dan tulisan secara demonstratif dimuka umum disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mimbar bebas b. Unjuk rasa c. Diskusi d. Pawai <p>16. Demonstrasi yang dilakukan secara bertanggung jawab adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Demonstrasi yang dilakukan secara anarkis dengan merusak fasilitas umum b. Demonstrasi yang memiliki pemimpin rombongan untuk mengontrol c. Demonstrasi yang diikuti oleh ribuan demonstran sebagai pendukung d. Yang dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundangan <p>17. Bertitik tolak dari pendekatan perkembangan hukum, baik yang dilihat dari sisi kepentingan nasional maupun kepentingan hubungan antar bangsa, kemerdekaan</p>
--	--	--	---

			<p>menyampaikan pendapat di muka umum harus berlandaskan asas sebagai berikut, kecuali...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Asas keterbukaan mengemukakan pendapat b. Asas keseimbangan antara hak dan kewajiban c. Asas kepastian hukum dan keadilan d. Asas musyawarah dan mufakat <p>18. Asas yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban penyelenggaraan negara, merupakan pengertian...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Asas proporsionalitas b. Asas keterbukaan c. Asas musyawarah d. Asas keadilan <p>19. Kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum diatur dalam Undang-Undang, hal ini bertujuan untuk...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi kebebasan kepada masyarakat untuk memberikan kritik terhadap pemerintah b. Menghargai setiap warga negara memiliki hak untuk
--	--	--	--

			<p>mengeluarkan pendapat</p> <p>c. Memberikan jaminan hukum dalam mengeluarkan pendapat</p> <p>d. Membatasi warga negara untuk berpendapat</p> <p>20. Kemerdekaan mengemukakan pendapat ke depan umum adalah hak setiap...</p> <p>a. Penduduk</p> <p>b. Manusia</p> <p>c. WNI</p> <p>d. WNA</p> <p>21. Hak setiap warga negara dalam mengeluarkan pendapat di muka umum adalah...</p> <p>a. Mengeluarkan pendapat secara bertanggung jawab</p> <p>b. Mengeluarkan pendapat secara terbatas</p> <p>c. Memperoleh pengawasan aparat</p> <p>d. Memperoleh perlindungan hukum</p> <p>22. Perhatikan pernyataan berikut!</p> <p>1. Menghormati aturan moral</p>
--	--	--	--

			<p>yang diakui umum</p> <p>2. Menjaga keamanan dan ketertiban umum</p> <p>3. Mengutamakan kepentingan orang lain</p> <p>4. Menjaga keutuhan dan kesatuan bangsa</p> <p>5. Memperhatikan lingkungan sekitar.</p> <p>Kewajiban dan tanggung jawab warga negara menyampaikan pendapat di depan umum di tunjukkan oleh pernyataan nomor ...</p> <p>a. 1, 2, dan 3</p> <p>b. 2, 3, dan 5</p> <p>c. 1, 2, dan 4</p> <p>d. 2, 4, dan 5</p> <p>23. Contoh pelanggaran terhadap kebebasan berpendapat adalah ...</p> <p>a. Menerima pendapat orang lain</p> <p>b. Berusaha supaya pendapatnya diterima</p> <p>c. Pengekangan seseorang dalam berpendapat</p> <p>d. Menghargai pendapat orang lain</p>
--	--	--	--

			<p>24. Dalam menyampaikan pendapat dimuka umum, tidak boleh menghina dan mencaci maki orang lain karena ...</p> <p>a.Memperkeruh suasana</p> <p>b.Melanggar hak asasi</p> <p>c.Menyakiti perasaan</p> <p>d.Mempermalukan</p> <p>25. Barangsiapa dengan kekerasan atau ancaman kekerasan menghalang-halangi hak warga negara untuk menyampaikan pendapat dimuka umum yang telah memenuhi ketentuan undang-undang ini dipidana dengan pidana penjara paling lama ...</p> <p>a.1 tahun</p> <p>b.2 tahun</p> <p>c.3 tahun</p> <p>d.4 tahun</p>
--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PKN

(Tri Suyatmi, S.Pd)
NIP. 195905061981032005

Yogyakarta, 15 April 2013
Mahasiswa Penelitian

(Mutiara Khoirumattin)
NIM. 09401244004

LAMPIRAN4

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 4: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

DATA UJI INSTRUMEN

NO	SKOR JAWABAN UJI INSTRUMEN VARIABEL PRESTASI BELAJAR																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
15	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
18	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
19	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
20	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
21	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
22	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
23	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
24	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
25	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
26	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
27	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

DATA UJI INSTRUMEN

NO	SKOR JAWABAN UJI INSTRUMEN VARIABEL DAYA TARIK BELAJAR																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4
2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	4
6	3	2	2	4	4	4	4	1	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2
7	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
8	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
9	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
10	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
11	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2
12	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
13	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
14	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4
15	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
16	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4
17	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4
18	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	2	4	3
19	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2
20	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
21	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4
22	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
23	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4
24	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	4
25	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4
26	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2
27	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3

HASIL UJI INSTRUMEN
VARIABEL PRESTASI BELAJAR

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

KR-20	N of Items
,922	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	KR-20 if Item Deleted
Butir_1	18,7037	56,217	-,194	,924
Butir_2	19,0741	50,071	,758	,915
Butir_3	19,0000	50,385	,744	,915
Butir_4	19,1111	50,872	,632	,917
Butir_5	19,1481	50,670	,657	,917
Butir_6	19,1481	50,823	,635	,917
Butir_7	19,0000	50,692	,697	,916
Butir_8	18,7778	57,256	-,344	,928
Butir_9	18,7407	56,738	-,278	,926
Butir_10	18,8889	51,410	,675	,917
Butir_11	18,9259	51,225	,668	,917
Butir_12	19,1111	50,410	,699	,916
Butir_13	19,0370	50,960	,639	,917
Butir_14	19,2593	50,969	,626	,917
Butir_15	19,2963	50,986	,635	,917
Butir_16	19,3704	57,165	-,240	,929
Butir_17	19,1111	51,103	,599	,918
Butir_18	18,8148	52,618	,560	,919
Butir_19	19,4074	51,789	,576	,918
Butir_20	19,0741	50,456	,701	,916
Butir_21	19,0000	51,385	,592	,918
Butir_22	18,9630	51,652	,572	,918
Butir_23	18,8519	51,900	,637	,918
Butir_24	19,0000	51,385	,592	,918
Butir_25	18,9259	52,302	,494	,919
Butir_26	18,8889	51,333	,688	,917
Butir_27	18,8148	52,618	,560	,919
Butir_28	18,8148	58,003	-,443	,929
Butir_29	19,0000	51,154	,627	,917
Butir_30	19,0741	50,917	,633	,917

DAYA TARIK BELAJAR

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,891	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	57,7778	62,103	,647	,882
Butir_2	57,5185	61,644	,686	,881
Butir_3	57,9630	61,729	,644	,882
Butir_4	57,7037	67,832	,067	,901
Butir_5	57,1111	63,641	,695	,883
Butir_6	57,0000	63,923	,713	,883
Butir_7	57,1852	63,157	,745	,882
Butir_8	57,4444	60,641	,643	,882
Butir_9	58,2593	63,276	,636	,884
Butir_10	57,6296	62,858	,636	,883
Butir_11	57,6296	60,550	,598	,883
Butir_12	58,6296	68,242	,166	,893
Butir_13	57,8148	61,080	,578	,884
Butir_14	57,8889	67,564	,068	,903
Butir_15	57,4815	63,028	,591	,884
Butir_16	57,8148	61,080	,617	,883
Butir_17	57,6667	59,846	,769	,878
Butir_18	57,6296	66,165	,193	,897
Butir_19	57,5556	60,795	,553	,885
Butir_20	57,6667	61,538	,504	,887

LAMPIRAN5

Daya Tarik Belajar PKN

Lampiran 5: Daya Tarik Belajar PKN

DATA PENELITIAN

NO	DAYA TARIK BELAJAR	
	KONTROL	EKSPERIMEN
1	36	45
2	42	47
3	38	40
4	47	43
5	44	42
6	45	55
7	50	44
8	42	48
9	42	54
10	43	45
11	39	40
12	36	50
13	41	52
14	52	56
15	52	42
16	46	48
17	43	50
18	36	58
19	42	61
20	45	49
21	44	46
22	47	45
23	44	51
24	51	50
25	39	49
26	44	41
27	36	46
28	45	44
29	43	45
30	46	48
31	42	53
32	45	42
33	46	55
34	52	42
35	44	44

36	46	56
37	47	42
38	44	41
39	41	55
40	40	46
41	47	45
42	42	41
43	49	51
44	46	44
45	40	51
46	41	55
47	44	41
48	45	35
49	44	47
50	40	41
51	42	54
52	35	43
53	47	51
54	47	47
55	44	59
56	49	45
57	33	40
58	48	54
59	37	53
60	33	38
61	34	53
62	42	42
63	39	46
64	49	47
65	53	49
66	39	52
67	40	43
68	38	41
69	41	58
70	45	44
71	40	49
72	42	44
73	39	40
74	34	48
75	39	54
76	34	45

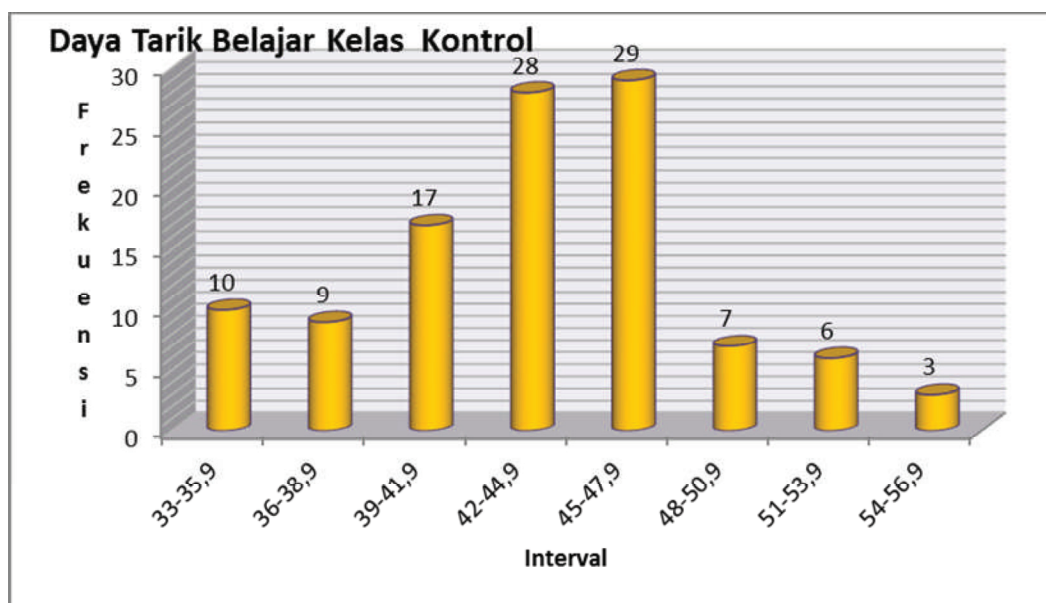
77	37	45
78	34	48
79	38	49
80	40	48
81	41	48
82	47	53
83	35	45
84	48	43
85	49	47
86	42	45
87	47	35
88	46	47
89	55	54
90	34	42
91	44	47
92	47	38
93	51	54
94	45	43
95	42	43
96	45	41
97	46	57
98	44	45
99	34	43
100	56	44
101	44	41
102	43	44
103	54	45
104	46	49
105	46	52
106	46	43
107	45	45
108	46	59
109	44	52
110	-	55
111	-	40
112	-	52
113	-	51
114	-	60

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

1. DAYA TARIK BELAJAR KONTROL

Min	33
Max	56
R	23
N	109
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,7235
≈	8
P	2,8750
≈	2,9

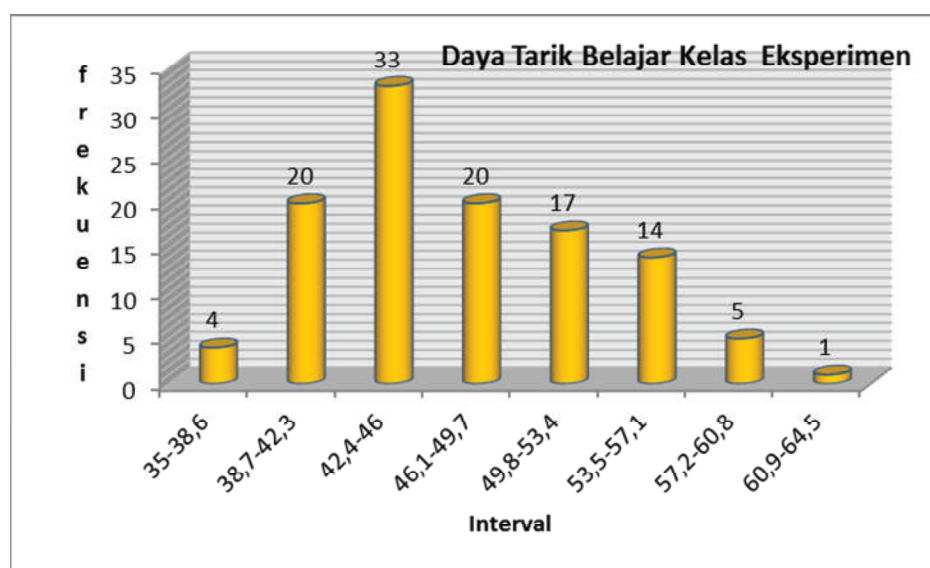
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	54,0 - 56,9	3	2,75%
2	51,0 - 53,9	6	5,50%
3	48,0 - 50,9	7	6,42%
4	45,0 - 47,9	29	26,61%
5	42,0 - 44,9	28	25,69%
6	39,0 - 41,9	17	15,60%
7	36,0 - 38,9	9	8,26%
8	33,0 - 35,9	10	9,17%
Jumlah		109	100,00%



2. DAYA TARIK BELAJAR EKSPERIMEN

Min	35
Max	61
R	26
N	114
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,7878
\approx	8
P	3,2500
\approx	3,6

No.	Interval	Frekuensi	Persentase
1	60,9 - 64,5	1	0,88%
2	57,2 - 60,8	5	4,39%
3	53,5 - 57,1	14	12,28%
4	49,8 - 53,4	17	14,91%
5	46,1 - 49,7	20	17,54%
6	42,4 - 46	33	28,95%
7	38,7 - 42,3	20	17,54%
8	35,0 - 38,6	4	3,51%
Jumlah		114	100,00%



RUMUS KATEGORISASI

DAYA TARIK BELAJAR					
Skor Max	4	x	16	=	64
Skor Min	1	x	16	=	16
Mi	80	/	2	=	40
Sdi	48	/	6	=	8
Tinggi	: $X \geq Mi + Sdi$				
Sedang	: $Mi - SDi \leq X < Mi + Sdi$				
Rendah	: $X < Mi - SDi$				
Kategori	Skor				
Tinggi	:	X	\geq	48,00	
Sedang	:	32,00	\leq	X	< 48,00
Rendah	:	X	<	32,00	

HASIL KATEGORISASI

NO	DAYA TARIK BELAJAR			
	KONTROL	KTG	EKSPERIMEN	KTG
1	36	Sedang	45	Sedang
2	42	Sedang	47	Sedang
3	38	Sedang	40	Sedang
4	47	Sedang	43	Sedang
5	44	Sedang	42	Sedang
6	45	Sedang	55	Tinggi
7	50	Tinggi	44	Sedang
8	42	Sedang	48	Tinggi
9	42	Sedang	54	Tinggi
10	43	Sedang	45	Sedang
11	39	Sedang	40	Sedang
12	36	Sedang	50	Tinggi
13	41	Sedang	52	Tinggi
14	52	Tinggi	56	Tinggi
15	52	Tinggi	42	Sedang
16	46	Sedang	48	Tinggi
17	43	Sedang	50	Tinggi
18	36	Sedang	58	Tinggi
19	42	Sedang	61	Tinggi
20	45	Sedang	49	Tinggi
21	44	Sedang	46	Sedang
22	47	Sedang	45	Sedang
23	44	Sedang	51	Tinggi
24	51	Tinggi	50	Tinggi
25	39	Sedang	49	Tinggi
26	44	Sedang	41	Sedang
27	36	Sedang	46	Sedang
28	45	Sedang	44	Sedang
29	43	Sedang	45	Sedang
30	46	Sedang	48	Tinggi
31	42	Sedang	53	Tinggi
32	45	Sedang	42	Sedang
33	46	Sedang	55	Tinggi
34	52	Tinggi	42	Sedang
35	44	Sedang	44	Sedang

36	46	Sedang	56	Tinggi
37	47	Sedang	42	Sedang
38	44	Sedang	41	Sedang
39	41	Sedang	55	Tinggi
40	40	Sedang	46	Sedang
41	47	Sedang	45	Sedang
42	42	Sedang	41	Sedang
43	49	Tinggi	51	Tinggi
44	46	Sedang	44	Sedang
45	40	Sedang	51	Tinggi
46	41	Sedang	55	Tinggi
47	44	Sedang	41	Sedang
48	45	Sedang	35	Sedang
49	44	Sedang	47	Sedang
50	40	Sedang	41	Sedang
51	42	Sedang	54	Tinggi
52	35	Sedang	43	Sedang
53	47	Sedang	51	Tinggi
54	47	Sedang	47	Sedang
55	44	Sedang	59	Tinggi
56	49	Tinggi	45	Sedang
57	33	Sedang	40	Sedang
58	48	Tinggi	54	Tinggi
59	37	Sedang	53	Tinggi
60	33	Sedang	38	Sedang
61	34	Sedang	53	Tinggi
62	42	Sedang	42	Sedang
63	39	Sedang	46	Sedang
64	49	Tinggi	47	Sedang
65	53	Tinggi	49	Tinggi
66	39	Sedang	52	Tinggi
67	40	Sedang	43	Sedang
68	38	Sedang	41	Sedang
69	41	Sedang	58	Tinggi
70	45	Sedang	44	Sedang
71	40	Sedang	49	Tinggi
72	42	Sedang	44	Sedang
73	39	Sedang	40	Sedang
74	34	Sedang	48	Tinggi
75	39	Sedang	54	Tinggi
76	34	Sedang	45	Sedang

77	37	Sedang	45	Sedang
78	34	Sedang	48	Tinggi
79	38	Sedang	49	Tinggi
80	40	Sedang	48	Tinggi
81	41	Sedang	48	Tinggi
82	47	Sedang	53	Tinggi
83	35	Sedang	45	Sedang
84	48	Tinggi	43	Sedang
85	49	Tinggi	47	Sedang
86	42	Sedang	45	Sedang
87	47	Sedang	35	Sedang
88	46	Sedang	47	Sedang
89	55	Tinggi	54	Tinggi
90	34	Sedang	42	Sedang
91	44	Sedang	47	Sedang
92	47	Sedang	38	Sedang
93	51	Tinggi	54	Tinggi
94	45	Sedang	43	Sedang
95	42	Sedang	43	Sedang
96	45	Sedang	41	Sedang
97	46	Sedang	57	Tinggi
98	44	Sedang	45	Sedang
99	34	Sedang	43	Sedang
100	56	Tinggi	44	Sedang
101	44	Sedang	41	Sedang
102	43	Sedang	44	Sedang
103	54	Tinggi	45	Sedang
104	46	Sedang	49	Tinggi
105	46	Sedang	52	Tinggi
106	46	Sedang	43	Sedang
107	45	Sedang	45	Sedang
108	46	Sedang	59	Tinggi
109	44	Sedang	52	Tinggi
110	-	-	55	Tinggi
111	-	-	40	Sedang
112	-	-	52	Tinggi
113	-	-	51	Tinggi
114	-	-	60	Tinggi

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequency Table

Daya_Tarik_Belajar_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	16	14,7	14,7	14,7
	Sedang	93	85,3	85,3	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Daya_Tarik_Belajar_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	50	43,9	43,9	43,9
	Sedang	64	56,1	56,1	100,0
	Total	114	100,0	100,0	

Uji Deskriptif

Frequencies

Statistics

	Daya_Tarik_ Belajar_ Kontrol	Daya_Tarik_ Belajar_ Eksperimen
N Valid	109	114
Mean	43,2018	47,2982
Median	44,0000	46,5000
Mode	44,00	45,00
Std. Deviation	5,06765	5,63009
Minimum	33,00	35,00
Maximum	56,00	61,00
Sum	4709,00	5392,00

Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Daya_Tarik_ Belajar_ Kontrol	Daya_Tarik_ Belajar_ Eksperimen
N		109	114
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	43,2018	47,2982
	Std. Deviation	5,06765	5,63009
Most Extreme Differences	Absolute	,095	,123
	Positive	,080	,123
	Negative	-,095	-,062
Kolmogorov-Smirnov Z		,989	1,317
Asymp. Sig. (2-tailed)		,282	,062

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

Skor Daya Tarik Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,110	1	221	,148

HASIL UJI INDEPENDENT T TEST
(DAYA TARIK BELAJAR KONTROL DAN DAYA TARIK BELAJAR EKSPERIMEN)

T-Test

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor_Daya_Tarik_Belajar	Kontrol	109	43,2018	5,06765	,48539
	Eksperimen	114	47,3772	5,58980	,52353

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference Std. Error Difference 95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
Skor_Daya_Tarik_Belajar	Equal variances assumed	2,110	,148	-5,836	221	,000	-4,17536 ,71550 -5,58544 -2,76528
	Equal variances not assumed			-5,848	220,384	,000	-4,17536 ,71393 -5,58236 -2,76836

LAMPIRAN6

Prestasi Belajar PKN

Lampiran 6: Prestasi Belajar PKN

DATA PENELITIAN

NO	KONTROL		EKSPERIMEN	
	PRETEST	POSTEST	PRETEST	POSTEST
1	44	52	40	56
2	48	48	48	52
3	56	60	56	64
4	36	36	40	56
5	40	48	44	52
6	52	52	48	68
7	60	60	48	60
8	60	64	60	56
9	60	60	56	60
10	56	56	60	56
11	40	44	48	56
12	36	40	48	56
13	28	28	52	68
14	52	52	60	68
15	56	60	48	60
16	56	56	44	64
17	60	64	56	64
18	48	44	44	56
19	48	56	52	56
20	64	64	28	40
21	56	56	40	52
22	60	64	44	52
23	56	56	60	60
24	48	52	44	64
25	52	52	32	52
26	56	56	44	68
27	48	52	28	40
28	60	56	40	60
29	60	64	60	72
30	52	56	68	76
31	60	60	72	90
32	44	44	52	68
33	40	40	68	72
34	40	52	72	76
35	44	56	72	80

36	40	48	72	84
37	44	44	56	68
38	48	48	72	80
39	56	56	64	68
40	40	44	64	72
41	48	48	56	68
42	32	36	48	56
43	40	44	52	64
44	40	52	72	80
45	44	44	52	60
46	44	52	72	84
47	40	44	56	86
48	48	56	52	56
49	52	56	72	80
50	60	52	44	60
51	56	60	56	64
52	28	32	72	88
53	52	36	72	84
54	60	64	68	76
55	44	44	64	68
56	52	52	56	64
57	36	40	52	64
58	52	52	44	52
59	52	44	28	40
60	32	40	48	44
61	52	48	56	68
62	52	52	60	68
63	56	56	44	64
64	64	56	60	64
65	56	44	48	56
66	36	40	56	60
67	64	68	56	68
68	48	48	60	80
69	36	40	60	64
70	60	68	52	64
71	56	56	56	68
72	64	56	52	64
73	48	48	32	56
74	56	48	36	44
75	36	28	32	48
76	32	52	52	64

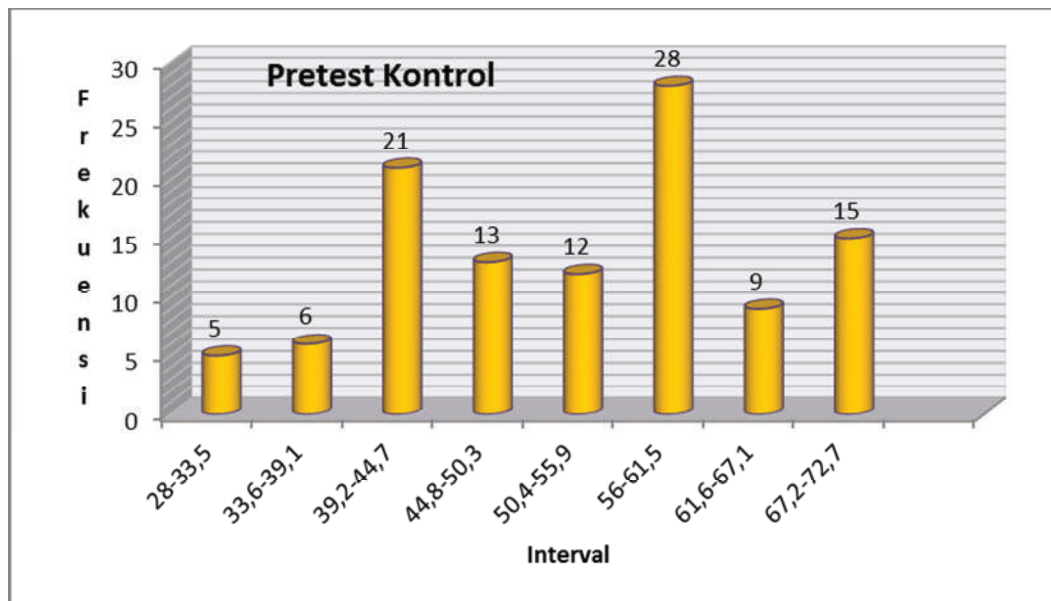
77	44	64	68	64
78	48	48	56	56
79	52	56	40	56
80	44	64	40	52
81	48	48	52	52
82	44	64	44	64
83	48	48	56	64
84	44	44	36	48
85	60	64	64	68
86	64	44	40	56
87	40	44	44	64
88	60	64	48	60
89	72	68	56	64
90	72	52	44	40
91	72	44	52	56
92	68	68	56	64
93	72	72	52	52
94	72	70	64	68
95	68	68	52	56
96	68	56	48	56
97	56	56	36	44
98	72	52	48	54
99	72	60	56	60
100	60	56	36	40
101	68	64	40	44
102	64	56	60	68
103	64	60	48	64
104	68	60	52	60
105	64	60	64	72
106	68	64	68	68
107	64	64	64	72
108	72	76	48	56
109	68	68	52	64
110	-	-	44	56
111	-	-	36	40
112	-	-	48	60
113	-	-	44	52
114	-	-	64	68

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

1. PRETEST KONTROL

Min	28
Max	72
R	44
N	109
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,7235
\approx	8
P	5,5000
\approx	5,5

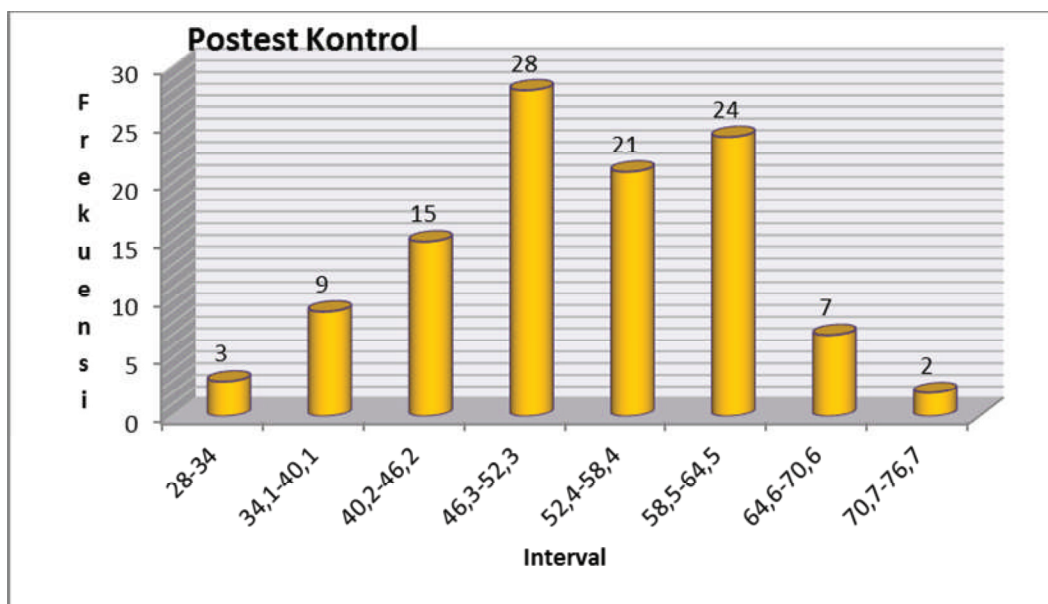
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	67,2 - 72,7	15	13,76%
2	61,6 - 67,1	9	8,26%
3	56,0 - 61,5	28	25,69%
4	50,4 - 55,9	12	11,01%
5	44,8 - 50,3	13	11,93%
6	39,2 - 44,7	21	19,27%
7	33,6 - 39,1	6	5,50%
8	28,0 - 33,5	5	4,59%
Jumlah		109	100,00%



2. POSTEST KONTROL

Min	28
Max	76
R	48
N	109
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,7235
\approx	8
P	6,0000
\approx	6,0

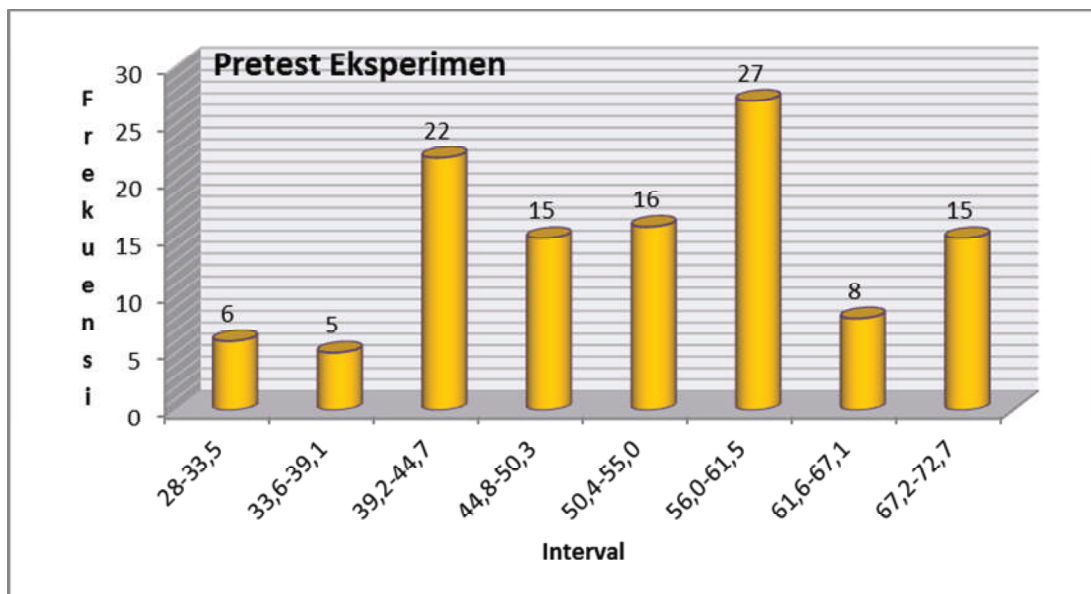
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	70,7 - 76,7	2	1,83%
2	64,6 - 70,6	7	6,42%
3	58,5 - 64,5	24	22,02%
4	52,4 - 58,4	21	19,27%
5	46,3 - 52,3	28	25,69%
6	40,2 - 46,2	15	13,76%
7	34,1 - 40,1	9	8,26%
8	28,0 - 34,0	3	2,75%
Jumlah		109	100,00%



3. PRETEST EKSPERIMEN

Min	28
Max	72
R	44
N	114
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,7878
\approx	8
P	5,5000
\approx	5,5

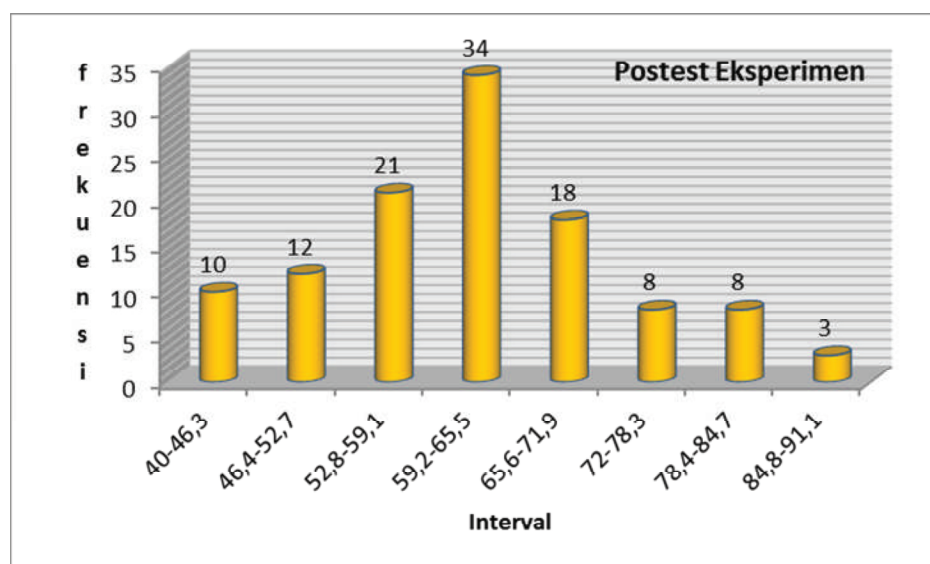
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	67,2 - 72,7	15	13,16%
2	61,6 - 67,1	8	7,02%
3	56,0 - 61,5	27	23,68%
4	50,4 - 55,9	16	14,04%
5	44,8 - 50,3	15	13,16%
6	39,2 - 44,7	22	19,30%
7	33,6 - 39,1	5	4,39%
8	28,0 - 33,5	6	5,26%
Jumlah		114	100,00%



4. POSTEST EKSPERIMEN

Min	40
Max	90
R	50
N	114
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,7878
\approx	8
P	6,2500
\approx	6,3

No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	84,8 - 91,1	3	2,63%
2	78,4 - 84,7	8	7,02%
3	72,0 - 78,3	8	7,02%
4	65,6 - 71,9	18	15,79%
5	59,2 - 65,5	34	29,82%
6	52,8 - 59,1	21	18,42%
7	46,4 - 52,7	12	10,53%
8	40,0 - 46,3	10	8,77%
Jumlah		114	100,00%



RUMUS KATEGORISASI

BERDASARKAN NILAI IDEAL					
Skor Max			=		100
Skor Min			=		0
Mean	100	/	2	=	50,00
SD	100	/	6	=	16,67
Tinggi	: $X \geq Mi + Sdi$				
Sedang	: $Mi - SDi \leq X < Mi + Sdi$				
Rendah	: $X < Mi - Sdi$				
Kategori	Skor				
Tinggi	:	X	\geq		66,67
Sedang	:		33,33	\leq	X
Rendah	:	X	$<$		33,33

HASIL KATEGORISASI

NO	KONTROL				EKSPERIMEN			
	PRETEST	KTG	POSTEST	KTG	PRETEST	KTG	POSTEST	KTG
1	44	Sedang	52	Sedang	40	Sedang	56	Sedang
2	48	Sedang	48	Sedang	48	Sedang	52	Sedang
3	56	Sedang	60	Sedang	56	Sedang	64	Sedang
4	36	Sedang	36	Sedang	40	Sedang	56	Sedang
5	40	Sedang	48	Sedang	44	Sedang	52	Sedang
6	52	Sedang	52	Sedang	48	Sedang	68	Tinggi
7	60	Sedang	60	Sedang	48	Sedang	60	Sedang
8	60	Sedang	64	Sedang	60	Sedang	56	Sedang
9	60	Sedang	60	Sedang	56	Sedang	60	Sedang
10	56	Sedang	56	Sedang	60	Sedang	56	Sedang
11	40	Sedang	44	Sedang	48	Sedang	56	Sedang
12	36	Sedang	40	Sedang	48	Sedang	56	Sedang
13	28	Rendah	28	Rendah	52	Sedang	68	Tinggi
14	52	Sedang	52	Sedang	60	Sedang	68	Tinggi
15	56	Sedang	60	Sedang	48	Sedang	60	Sedang
16	56	Sedang	56	Sedang	44	Sedang	64	Sedang
17	60	Sedang	64	Sedang	56	Sedang	64	Sedang
18	48	Sedang	44	Sedang	44	Sedang	56	Sedang
19	48	Sedang	56	Sedang	52	Sedang	56	Sedang
20	64	Sedang	64	Sedang	28	Rendah	40	Sedang
21	56	Sedang	56	Sedang	40	Sedang	52	Sedang
22	60	Sedang	64	Sedang	44	Sedang	52	Sedang
23	56	Sedang	56	Sedang	60	Sedang	60	Sedang
24	48	Sedang	52	Sedang	44	Sedang	64	Sedang
25	52	Sedang	52	Sedang	32	Rendah	52	Sedang
26	56	Sedang	56	Sedang	44	Sedang	68	Tinggi
27	48	Sedang	52	Sedang	28	Rendah	40	Sedang
28	60	Sedang	56	Sedang	40	Sedang	60	Sedang
29	60	Sedang	64	Sedang	60	Sedang	72	Tinggi
30	52	Sedang	56	Sedang	68	Tinggi	76	Tinggi
31	60	Sedang	60	Sedang	72	Tinggi	90	Tinggi
32	44	Sedang	44	Sedang	52	Sedang	68	Tinggi
33	40	Sedang	40	Sedang	68	Tinggi	72	Tinggi
34	40	Sedang	52	Sedang	72	Tinggi	76	Tinggi
35	44	Sedang	56	Sedang	72	Tinggi	80	Tinggi

36	40	Sedang	48	Sedang	72	Tinggi	84	Tinggi
37	44	Sedang	44	Sedang	56	Sedang	68	Tinggi
38	48	Sedang	48	Sedang	72	Tinggi	80	Tinggi
39	56	Sedang	56	Sedang	64	Sedang	68	Tinggi
40	40	Sedang	44	Sedang	64	Sedang	72	Tinggi
41	48	Sedang	48	Sedang	56	Sedang	68	Tinggi
42	32	Rendah	36	Sedang	48	Sedang	56	Sedang
43	40	Sedang	44	Sedang	52	Sedang	64	Sedang
44	40	Sedang	52	Sedang	72	Tinggi	80	Tinggi
45	44	Sedang	44	Sedang	52	Sedang	60	Sedang
46	44	Sedang	52	Sedang	72	Tinggi	84	Tinggi
47	40	Sedang	44	Sedang	56	Sedang	86	Tinggi
48	48	Sedang	56	Sedang	52	Sedang	56	Sedang
49	52	Sedang	56	Sedang	72	Tinggi	80	Tinggi
50	60	Sedang	52	Sedang	44	Sedang	60	Sedang
51	56	Sedang	60	Sedang	56	Sedang	64	Sedang
52	28	Rendah	32	Rendah	72	Tinggi	88	Tinggi
53	52	Sedang	36	Sedang	72	Tinggi	84	Tinggi
54	60	Sedang	64	Sedang	68	Tinggi	76	Tinggi
55	44	Sedang	44	Sedang	64	Sedang	68	Tinggi
56	52	Sedang	52	Sedang	56	Sedang	64	Sedang
57	36	Sedang	40	Sedang	52	Sedang	64	Sedang
58	52	Sedang	52	Sedang	44	Sedang	52	Sedang
59	52	Sedang	44	Sedang	28	Rendah	40	Sedang
60	32	Rendah	40	Sedang	48	Sedang	44	Sedang
61	52	Sedang	48	Sedang	56	Sedang	68	Tinggi
62	52	Sedang	52	Sedang	60	Sedang	68	Tinggi
63	56	Sedang	56	Sedang	44	Sedang	64	Sedang
64	64	Sedang	56	Sedang	60	Sedang	64	Sedang
65	56	Sedang	44	Sedang	48	Sedang	56	Sedang
66	36	Sedang	40	Sedang	56	Sedang	60	Sedang
67	64	Sedang	68	Tinggi	56	Sedang	68	Tinggi
68	48	Sedang	48	Sedang	60	Sedang	80	Tinggi
69	36	Sedang	40	Sedang	60	Sedang	64	Sedang
70	60	Sedang	68	Tinggi	52	Sedang	64	Sedang
71	56	Sedang	56	Sedang	56	Sedang	68	Tinggi
72	64	Sedang	56	Sedang	52	Sedang	64	Sedang
73	48	Sedang	48	Sedang	32	Rendah	56	Sedang
74	56	Sedang	48	Sedang	36	Sedang	44	Sedang
75	36	Sedang	28	Rendah	32	Rendah	48	Sedang
76	32	Rendah	52	Sedang	52	Sedang	64	Sedang

77	44	Sedang	64	Sedang	68	Tinggi	64	Sedang
78	48	Sedang	48	Sedang	56	Sedang	56	Sedang
79	52	Sedang	56	Sedang	40	Sedang	56	Sedang
80	44	Sedang	64	Sedang	40	Sedang	52	Sedang
81	48	Sedang	48	Sedang	52	Sedang	52	Sedang
82	44	Sedang	64	Sedang	44	Sedang	64	Sedang
83	48	Sedang	48	Sedang	56	Sedang	64	Sedang
84	44	Sedang	44	Sedang	36	Sedang	48	Sedang
85	60	Sedang	64	Sedang	64	Sedang	68	Tinggi
86	64	Sedang	44	Sedang	40	Sedang	56	Sedang
87	40	Sedang	44	Sedang	44	Sedang	64	Sedang
88	60	Sedang	64	Sedang	48	Sedang	60	Sedang
89	72	Tinggi	68	Tinggi	56	Sedang	64	Sedang
90	72	Tinggi	52	Sedang	44	Sedang	40	Sedang
91	72	Tinggi	44	Sedang	52	Sedang	56	Sedang
92	68	Tinggi	68	Tinggi	56	Sedang	64	Sedang
93	72	Tinggi	72	Tinggi	52	Sedang	52	Sedang
94	72	Tinggi	70	Tinggi	64	Sedang	68	Tinggi
95	68	Tinggi	68	Tinggi	52	Sedang	56	Sedang
96	68	Tinggi	56	Sedang	48	Sedang	56	Sedang
97	56	Sedang	56	Sedang	36	Sedang	44	Sedang
98	72	Tinggi	52	Sedang	48	Sedang	54	Sedang
99	72	Tinggi	60	Sedang	56	Sedang	60	Sedang
100	60	Sedang	56	Sedang	36	Sedang	40	Sedang
101	68	Tinggi	64	Sedang	40	Sedang	44	Sedang
102	64	Sedang	56	Sedang	60	Sedang	68	Tinggi
103	64	Sedang	60	Sedang	48	Sedang	64	Sedang
104	68	Tinggi	60	Sedang	52	Sedang	60	Sedang
105	64	Sedang	60	Sedang	64	Sedang	72	Tinggi
106	68	Tinggi	64	Sedang	68	Tinggi	68	Tinggi
107	64	Sedang	64	Sedang	64	Sedang	72	Tinggi
108	72	Tinggi	76	Tinggi	48	Sedang	56	Sedang
109	68	Tinggi	68	Tinggi	52	Sedang	64	Sedang
110	-	-	-	-	44	Sedang	56	Sedang
111	-	-	-	-	36	Sedang	40	Sedang
112	-	-	-	-	48	Sedang	60	Sedang
113	-	-	-	-	44	Sedang	52	Sedang
114	-	-	-	-	64	Sedang	68	Tinggi

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequency Table

Pretest_Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	15	13,8	13,8	13,8
Sedang	89	81,7	81,7	95,4
Rendah	5	4,6	4,6	100,0
Total	109	100,0	100,0	

Posttest_Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	9	8,3	8,3	8,3
Sedang	97	89,0	89,0	97,2
Rendah	3	2,8	2,8	100,0
Total	109	100,0	100,0	

Pretest_Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	15	13,2	13,2	13,2
Sedang	93	81,6	81,6	94,7
Rendah	6	5,3	5,3	100,0
Total	114	100,0	100,0	

Posttest_Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	37	32,5	32,5	32,5
Sedang	77	67,5	67,5	100,0
Total	114	100,0	100,0	

Uji Deskriptif

Frequencies

Statistics

	Pretest_ Kontrol	Posttest_ Kontrol	Pretest_ Eksperimen	Posttest_ Eksperimen
N Valid	109	109	114	114
Mean	52,7706	53,2294	52,3860	61,9474
Median	52,0000	52,0000	52,0000	64,0000
Mode	56,00 ^a	56,00	56,00	64,00
Std. Deviation	11,21477	9,62215	11,06018	10,87161
Minimum	28,00	28,00	28,00	40,00
Maximum	72,00	76,00	72,00	90,00
Sum	5752,00	5802,00	5972,00	7062,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest_ Kontrol	Posttest_ Kontrol	Pretest_ Eksperimen	Posttest_ Eksperimen
N		109	109	114	114
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	52,7706	53,2294	52,3860	61,9474
	Std. Deviation	11,21477	9,62215	11,06018	10,87161
Most Extreme Differences	Absolute	,090	,109	,082	,122
	Positive	,078	,084	,082	,122
	Negative	-,090	-,109	-,067	-,092
Kolmogorov-Smirnov Z		,944	1,135	,880	1,305
Asymp. Sig. (2-tailed)		,335	,152	,420	,066

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	,296	1	221	,587
Posttest	,635	1	221	,426

HASIL UJI INDEPENDENT T TEST
(PRETEST KONTROL DAN PRETEST EKSPERIMEN)

T-Test

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	Kontrol	109	52,7706	11,21477	1,07418
	Eksperimen	114	52,3860	11,06018	1,03588

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Pretest	Equal variances assumed	,296	,587		221	,797	,38468	1,49182	-2,55533	3,32469
	Equal variances not assumed				220,235	,797	,38468	1,49228	-2,55631	3,32566

HASIL UJI INDEPENDENT T TEST
(POSTEST KONTROL DAN POSTEST EKSPERIMEN)

T-Test

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Posttest	Kontrol	109	53,2294	9,62215	,92163
	Eksperimen	114	61,9474	10,87161	1,01822

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Posttest	Equal variances assumed	,635	,426	-6,330	221	,000	-8,71801	1,37715	-11,43203	-6,00399
	Equal variances not assumed			-6,348	219,707	,000	-8,71801	1,37338	-11,42470	-6,01132

LAMPIRAN7

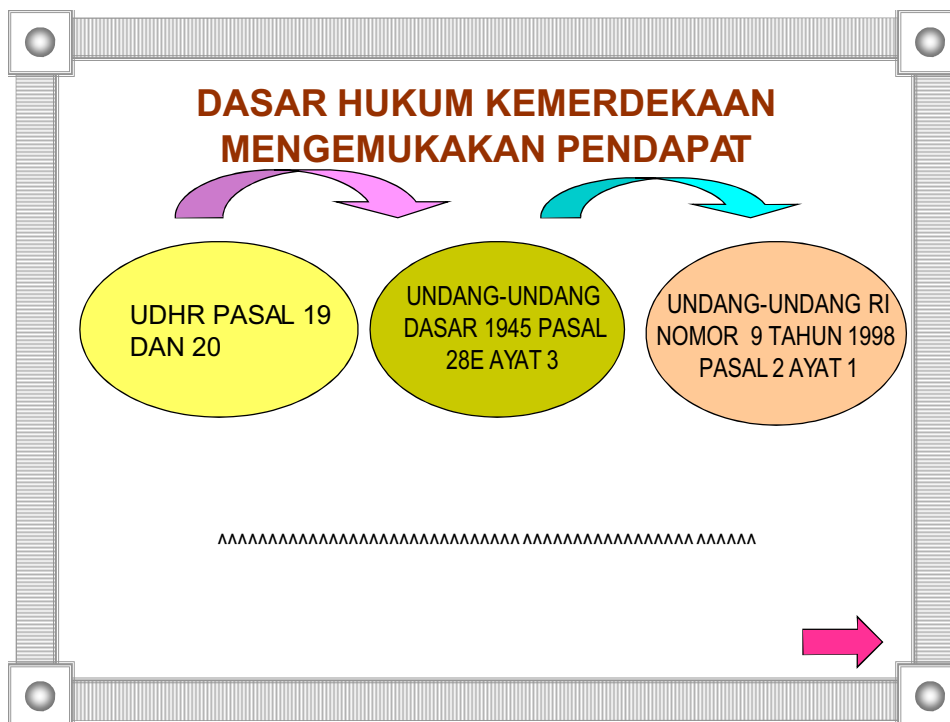
Power Point yang Belum di Validasi



PENGERTIAN KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT :

**HAK SETIAP WARGA NEGARA UNTUK
MENYAMPAIKAN PIKIRAN DENGAN
LISAN, TULISAN DAN SEBAGAINYA
SECARA BEBAS DAN BERTANGGUNG
JAWAB SESUAI DENGAN KETENTUAN
PERATURAN PERUNDANGAN YANG
BERLAKU**





UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

PASAL 19

MENYATAKAN BAHWA SETIAP
ORANG BERHAK UNTUK
MEMPUNYAI PIKIRAN SENDIRI
DALAM MENGELUARKAN
PENDAPATNYA



PASAL 20

- **MENYATAKAN BAHWA SETIAP ORANG BERHAK AKAN KEBEBASAN UNTUK BERKUMPUL DAN BERSERIKAT SECARA DAMAI. TAK SEORANGPUN BOLEH DIPAKSA UNTUK MASUK SESUATU PERSERIKATAN**

UNDANG-UNDANG DASAR 1945

**PASAL 28E AYAT 3
SETIAP ORANG BERHAK ATAS
KEBEBASAN BERSERIKAT,
BERKUMPUL DAN
MENGELUARKAN PENDAPAT**

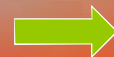
UNDANG-UNDANG RI NOMOR 9 TAHUN 1998

PASAL 2 AYAT 1

SETIAP WARGA NEGARA, SECARA
PERORANGAN ATAU KELOMPOK,
BEBAS MENYAMPAIKAN PENDAPAT
SEBAGAI PERWUJUDAN HAK DAN
TANGGUNG JAWAB BERDEMOKRASI
DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT,
BERBANGSA DAN BERNEGARA



**CONTOH-CONTOH
MENGEMUKAKAN PENDAPAT
DENGAN LISAN DAN TULISAN**



CONTOH MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA LISAN

1. PIDATO
2. DIALOG
3. DISKUSI
4. MUSYAWARAH



GAMBAR DI BAWAH INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA
GAMBAR APAKAH INI ?



- GAMBAR DI ATAS TERMASUK CARA MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
- GAMBAR APAKAH INI ?



**GAMBAR INI MERUPAKAN CARA MENGEMUKAKAN
PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?**

- TĒNTUKAN TERMASUK KE DALAM APAKAH GAMBAR DI BAWAH INI, MENURUT CARA MENGEMUKAKAN PENDAPAT ?? DAN GAMBAR APAKAH ITU ??



CONTOH MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA TULISAN

- 1. PETISI**
- 2. GAMBAR**
- 3. POSTER**
- 4. BROSUR**
- 5. SELEBARAN**
- 6. SPANDUK**



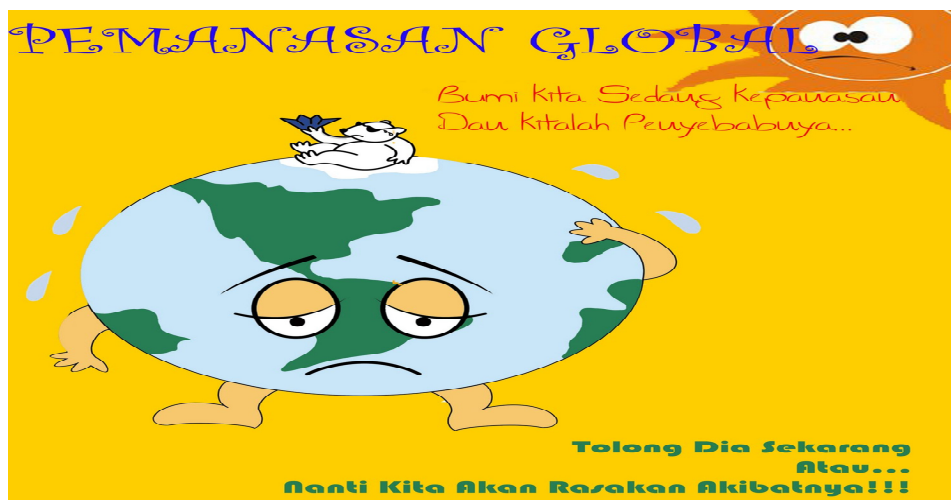
**GAMBAR INI TERMASUK KE DALAM CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?**

GAMBAR APAKAH INI ?



**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA?**

GAMBAR APAKAH INI ?



**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?**

GAMBAR APAKAH INI ?

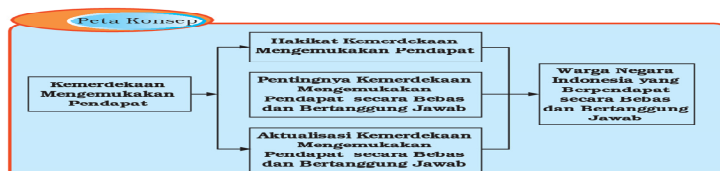


**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?**

4

KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT

Tahukah kalian, bahwa kemerdekaan mengemukakan pendapat dijamin oleh negara? Dengan adanya kemerdekaan berpendapat akan mendorong rakyat suatu negara untuk menghargai perbedaan pendapat. Kemerdekaan berpendapat juga akan menciptakan masyarakat yang demokratis. Budaya demokrasi akan tumbuh bila suasana hati rakyat bebas mengemukakan pendapatnya. Namun kebebasan tersebut haruslah sebuah kebebasan yang bertanggung jawab. Ukurannya adalah kemajuan masyarakat dan terjaganya rasa persatuan, serta moralitas sosial yang dibangun oleh masyarakat tersebut. Dengan demikian, kemerdekaan berpendapat merupakan hal yang penting untuk dipahami apabila negara yang dibentuk bertumpu pada kepentingan rakyat.



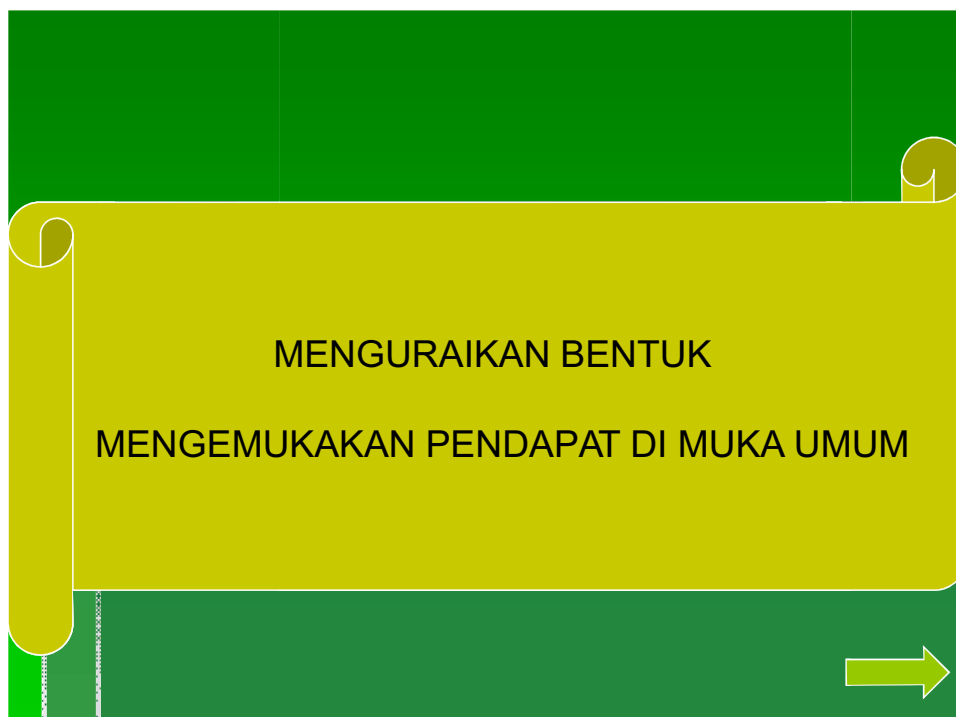
Kata Kunci : Pendapat, Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat, Bebas dan Bertanggung Jawab.

**GAMBAR INI TERMASUK CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?
GAMBAR APAKAH INI ?**



**GAMBAR INI MERUPAKAN CARA
MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA ?**

GAMBAR PAKAH INI ?



1.UNJUK RASA ATAU
DEMONSTRASI

2.PAWAI

3.RAPAT UMUM

4.MIMBAR BEBAS

UNJUK RASA ATAU DEMONSTRASI

ADALAH KEGIATAN YANG DILAKUKAN OLEH SESEORANG
ATAU LEBIH UNTUK MENGELUARKAN PIKIRAN DENGAN LISAN
DAN TULISAN SECARA DEMONSTRATIF DI MUKA UMUM



PAWAI

ADALAH CARA MENGEMUKAKAN PENDAPAT DENGAN
ARAK-ARAKAN DI JALAN UMUM



RAPAT UMUM

ADALAH PERTEMUAN TERBUKA YANG DILAKUKAN UNTUK
MENYAMPAIKAN PENDAPAT DENGAN TEMA TERTENTU



MIMBAR BEBAS

ADALAH KEGIATAN PENYAMPAIAN PENDAPAT DI MUKA UMUM
YANG DILAKUKAN SECARA BEBAS DAN TERBUKA TANPA
TEMA TERTENTU



ASAS MENGEMUKAKAN PENDAPAT DIMUKA UMUM

**5 ASAS
MENGEMUKAKAN
PENDAPAT
DIMUKA UMUM**

ASAS KESEIMBANGAN
ANTARA HAK DAN
KEWAJIBAN

ASAS MUSYAWARAH DAN
MUFAKAT

ASAS KEPASTIAN HUKUM
DAN KEADILAN

ASAS PROPORSIONALITAS

ASAS MUFAKAT

TUJUAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT DIMUKA UMUM

1. Mewujudkan kebebasan yang bertanggung jawab sebagai salah satu pelaksanaan ham sesuai dengan pancasila dan UUD 1945
2. Mewujudkan perlindungan hukum yang konsisten dan berkesinambungan dalam menjamin kemerdekaan menyampaikan pendapat
3. Mewujudkan iklim yang kondusif bagi perkembangan partisipasi dan kreativitas setiap WN
4. Menempatkan tanggung jawab sosial dalam kehidupan Bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

HAK DAN KEWAJIBAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DIMUKA UMUM

KEWAJIBAN

MENGHORMATI HAK-HAK
DAN KEBEBASAN ORANG
LAIN

MENAATI HUKUM DAN
KETENTUAN PERATURAN
PERUNDANG-UNDANGAN
YANG BERLAKU

MENGHORMATI ATURAN-
ATURAN MORAL YANG
DIAKUI UMUM

HAK

MENGELUARKAN PIKIRAN
SECARA BEBAS

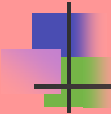
MEMPEROLEH
PERLINDUNGAN HUKUM


SANKSI MENGEMUKAKAN PENDAPAT DIMUKA UMUM

- 1. Pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum dapat dibubarkan apabila tidak memenuhi ketentuan dalam UU No. 9 tahun 1998



- 2. Pelaku atau peserta pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum yang melakukan perbuatan pelanggaran hukum dapat dikenakan sanksi hukum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku

- 
- 3. Penanggung jawab pelaksanaan penyampaian pendapat dimuka umum yang melakukan tindak pidana dipidana sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku ditambah dengan 1/3 dari pidan pokok

- 
- 4. Barangsiapa dengan kekerasan atau ancaman kekerasan menghalang-halangi hak warga negara untuk menyampaikan pendapat di muka umum yang telah memenuhi ketentuan undang-undang ini dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 tahun



LAMPIRAN8

Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Kampus Karang Malang, 55281, Telp. 586168 psw.247, 248, 249, (0274) 548202, Fax (0274) 548201 Website : <http://www.fise.uny.ac.id> e-mail : fise@uny.ac.id

Nomor : 462 /UN.34.14/PL/2013

11 MAR 2013

Lampiran : 1 bendel proposal

Hal : Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth : Gubernur DIY

Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Di Kepatihan Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

Nama : Mutiara Khoirumattin

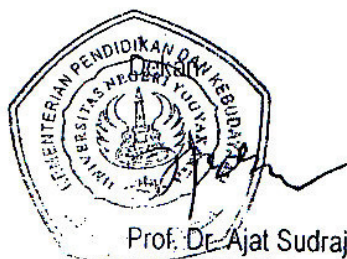
NIM : 09401244004

Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Maksud/Tujuan : Mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi

Judul Tugas Akhir : " Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap Daya Tarik dan Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri di Sewon Bantul "

Atas perhatian dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan Yth :

1. Bapeda Bantul
2. Ketua Jurusan PKn & H FIS UNY
3. TU FIS UNY (arsip)
4. Mahasiswa Yang bersangkutan



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2168/VI/3/2013

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY

Tanggal : 11 Maret 2013

Nomor : 462/UN.34.14/PL/2013

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : MUTIARA KHOIRUMATTIN

NIP/NIM : 09401244004

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP
 DAYA TARIK DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VII SMP NEGERI DI
 SEWON BANTUL

Lokasi : - Kec. SEWON, Kota/Kab. BANTUL

Waktu : 14 Maret 2013 s/d 14 Juni 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitian, ya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 14 Maret 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul c/q Ka. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNY
5. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/584

Menunjuk Surat : Dari Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/2168/V/3/2013
Tanggal 14 Maret 2013 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

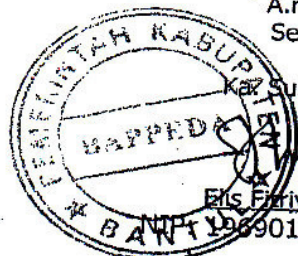
Nama : **MUTIARA KHOIRUMATTIN**
P.Tinggi/Alamat : **UNY KARANGMALANG YOGYAKARTA**
NIP/NIM/No. KTP : **09401244004**
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP DAYA TARIK DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VII SMP NEGERI DI SEWON BANTUL**
Lokasi : **SMP NEGERI SE-KEC. SEWON**
Waktu : **Mulai Tanggal 14 Maret 2013 s/d 14 Juni 2013**
Jumlah Personil :

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **Bantul**
Pada tanggal : **19 Maret 2013**

A.n. Kepala
Sekretaris
Ub.
Ka. Subbag Umum



Els Fitriyati, SIP, MPA
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Bantul
- Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Bantul
- Ka. Dinas Dikdas Kab. Bantul
- Ka. SMP Negeri
- Yang bersangkutan

LAMPIRAN9

Surat Telah Melaksanakan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 1 SEWON
JALAN PARANGTRITIS KM. 7 SEWON YOGYAKARTA
Telp. 0274 383733 Kode Pos 55186

Nomor: 125 / 018 / 005 / 2013

28 Juni 2013

Hal : Surat Keterangan

Dengan hormat,

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

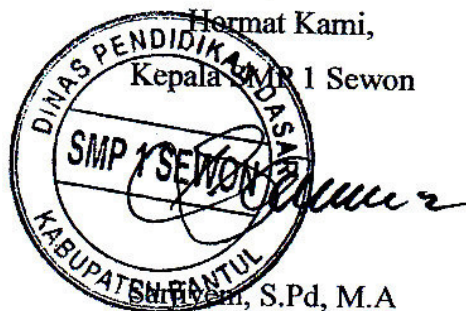
Nama : Sarjiyem, S.Pd, M.A
NIP : 19621109 198412 2 003
Jabatan : Kepala SMP 1 Sewon

Dengan ini, Kami menyatakan bahwa :

Nama : Mutiara Khoirumattin
NIM : 09401244004
Prodi : PKnH
Fakultas : Ilmu Sosial UNY
Institusi : Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Telah melaksanakan penelitian skripsi di SMP 1 Sewon dari 30 Maret 2013-15 April 2013, dengan judul skripsi "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP DAYA TARIK DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VII SMP NEGERI DI SEWON BANTUL".

Demikianlah surat keterangan ini Kami berikan, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.



Hormat Kami,
Kepala SMP 1 Sewon
Sarjiyem, S.Pd, M.A

NIP. 19621109 198412 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR

SMP NEGERI 2 SEWON

Alamat: Jalan Parangtritis Km. 6, Sewon, Bantul, Yogyakarta 55188 Telp: (0274) 445624

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/087/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sewon Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Mutiara Khoirumattin
Tempat, tanggal lahir : Magelang, 12 Februari 1991
Status : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
No. Mahasiswa : 09401244004
Fakultas : Ilmu Sosial UNY
Jurusan : PKnH

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Sewon dalam rangka untuk memperoleh data, untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP DAYA TARIK DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VII SMP NEGERI DI SEWON BANTUL" pada tanggal 18 April 2013 sampai dengan 19 April 2013.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan kepada yang berkepentingan harap maklum.



Sewon, 26 Juni 2013
Kepala Sekolah

Asnawi

NIP. 195610291979031002



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL

SMP 3 SEWON

Jalan Bantul km 6,7 Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Telp 6466008

E-mail : smp3_sewon@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/ 171 /VI/2013

Kepala SMP 3 Sewon menerangkan bahwa :

Nama : MUTIARA KHOIRUMATTIN
 Nomor Induk Mahasiswa : 09401244004

adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah melakukan penelitian dengan judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP DAYA TARIK DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VII SMP NEGERI DI SEWON BANTUL”

Waktu penelitian : 4 Mei 2013 sampai dengan 7 Mei 2013

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya oleh pihak yang memerlukan.

Sewon, 28 Juni 2013

Kepala sekolah,



SIKATIKNA, M.Pd

19620304 198503 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 4 SEWON BANTUL
Alamat: Pendowoharjo, Sewon, Bantul. Telp: 6465856

SURAT KETERANGAN

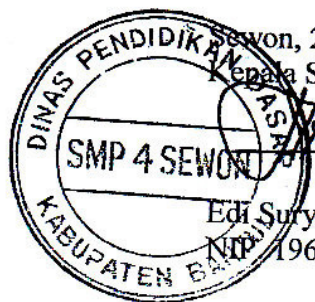
Nomor: 421.3/210/LL/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Sewon Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Mutiara Khoirumattin
Tempat, tanggal lahir : Magelang, 12 Februari 1991
Status : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
No. Mahasiswa : 09401244004
Fakultas : Ilmu Sosial UNY
Jurusan : PKnH

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 4 Sewon dalam rangka untuk memperoleh data, untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP DAYA TARIK DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VII SMP NEGERI DI SEWON BANTUL" pada tanggal 30 April 2013 sampai dengan 1 Mei 2013.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan kepada yang berkepentingan harap maklum.



Sewon, 26 Juni 2013
Kepala Sekolah

Edi Suryanto, M.Pd.

NIP. 196505251989021003